

平成18年度 生涯学習社会における地域の学習についてのアンケート調査

<幼稚園>

問1(1)		家庭						地域						学校						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	71.8	11.7	0.0	83.3	14.7	2.0	1.3	22.3	76.4	1.3	22.7	126.0	7.0	58.0	35.0	53.0	54.7	61.6
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	51.6	35.7	12.7	44.7	35.3	20.0	4.5	41.4	54.1	3.3	43.3	53.3	33.8	52.2	14.0	63.0	52.0	56.0
	ウ	教科の学力をつける	3.8	60.5	35.7	4.7	49.3	46.0	0.6	6.4	93.0	1.3	8.7	90.0	82.8	16.6	0.6	122.0	16.7	52.0
	エ	地域の文化・伝統を教える	4.5	43.9	51.6	2.7	41.3	56.0	63.7	29.9	6.4	47.3	44.7	8.0	6.4	56.1	37.6	23.0	42.0	92.7
	オ	日本国の文化・伝統を教える	10.8	44.6	44.6	12.7	39.3	48.0	19.7	51.0	29.3	10.7	34.0	55.3	40.1	47.1	12.7	65.0	45.3	61.3
	カ	命の大切さを教える	79.0	20.4	0.6	76.7	21.3	2.0	12.1	31.8	56.1	12.7	26.7	60.7	37.6	52.9	9.6	53.0	52.0	62.7
	キ	仕事をする事の大切さを教える	53.5	38.9	7.6	50.0	39.3	10.7	12.1	40.1	47.8	12.7	27.3	60.0	17.8	56.7	25.5	29.0	58.7	72.0

<商工業地域・幼稚園>

- ・年齢を越えた子供同士の遊びの中で子供社会のルール・厳しさを体験できる環境を作り、育てたい。
- ・高齢化、少子化問題。お年寄りによる協力を仰ぎ、子ども達への社会の道徳、常識等の教育を学校で土曜日に実施していただきたい。
- ・資本主義社会において学校週5日制自体、現在の問題なのである。
- ・集団生活の中での人と人との関わり方を学校、地域、家庭で。
- ・地域で異年齢者との交流。

<住宅地域・幼稚園>

- ・自己中心的な考え方の大人がいるので親に社会生活におけるルールや道徳心を教える。
- ・子供の育て方を知らない大人が多い。
- ・核家族が増えており、年配・年上の人に接することが少なく家の中でも言葉使いや秩序・敬う心・感謝の心が薄くなってきている。
- ・我慢することの大切さを家庭でもっと教えないといけないのでは。
- ・アパートのために地域との付き合いがない。市役所も同じ。
- ・学校で他人の立場で考える事や、人とのコミュニケーションの取り方を。
- ・どれがどこでと決められるのでしょうか。連携するのが大事。家庭、地域、学校それぞれが孤立して行うことなのかしら。
- ・犯罪について(やってはいけない事)、学校で教えてほしい。

問1(2)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
この一年の活動の様子	ア	何事にも積極的に取り組んでいる	36.3	39.3
	イ	好きなことだけは積極的に取り組んでいる	53.5	52.0
	ウ	淡々と取り組んでいる	7.6	5.3
	エ	よくわからない	3.2	4.0

問1(3)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
に土、日をごささせたいのようか	ア	2日とも活動的に過ごさせたい。	15.3	12.7
	イ	1日は活動的に、1日は休養	75.2	8.0
	ウ	2日ともゆっくり休ませたい	7.6	6.7

問1(4) 土曜日と日曜日には、何をさせたいか。

問1(4)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
土、日は何をさせたいか	ア	学校での学習の補習	3.8	4.0
	イ	体を鍛える	7.6	12.7
	ウ	学校や家庭ではできない遊び、体験	35.0	26.0
	エ	家の中でできることをする	1.3	0.7
	オ	家族で過ごす	51.0	56.7
	カ	その他	1.9	2.0

カ その他の意見

<商工業地域>
 ・ウを家族で過ごす・その日、そのときの都合などがあるので、今やれることを(遊びも手伝いも昼寝も)やったらいいと思う。
 ・子どもに週休2日は必要なし。
 ・普通に公園で遊ぶ、相手は親でも友だちでも可。

<住宅地域>
 ・月4~5回の土日をスポーツしたり勉強したりいろいろなことをさせたい。
 ・ふだんやりたくてもできないこと(粘土やお出かけなど)をする。
 ・一つに決める必要はない。

問2 子どもの休業日の過ごし方について

問2(1)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
土曜日の過ごし方	満足	22.3	17.3
		5.1	11.3
		37.6	39.3
	不満足	17.8	10.0
		8.9	10.0
		0.6	2.7
		4.5	5.3

(2)不満足の原因

<商工業地域>

- ・兄の都合で本人のしたいようには、させてあげられなかったから。
- ・親が仕事でろくにかまってくれられない。・親は土日にかまってくれないことも多く、子ども達の相手をしてあげられないことが多かった。
- ・子どもに週休2日は必要なし。
- ・たぶん不満足だと思うから
- ・父親が仕事でいないことが多く、兄や姉も習い事でできることが多く、家にいることが多くなってしまえばだらだらと過ごしてしまう。
- ・父親は子供の相手をするのではなくテレビを子守がわりにしている。
- ・テレビばかり見ているようです。
- ・土曜日は上の子供たちのサッカーの試合等で振り回されて自分自身の時間がなかなか持てない。
- ・土曜日は仕事が多いため。
- ・普通に公園で遊ぶ、相手は親でも友だちでも可。
- ・幼稚園での疲れが出るせいか病気になりやすかった。

問2(2)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
日曜日の過ごし方	満足	24.2	22.0
		5.7	14.0
		37.6	35.3
	不満足	18.5	11.3
		7.6	7.3
		2.5	1.3
		0.6	4.7

<住宅地域>

- ・何をやらせたらいいかわからない。週休二日を廃止してほしい。
- ・お金がない。貧乏暇なし、暇がない。
- ・親がだらだらと過ごしてしまうので子供もだらだらしてしまう。
- ・親が疲れて満足に子どもと遊べない。・親が平日の疲れで子供と一緒に遊んであげたり行動したりできません。
- ・親の都合で子どもの思い通りにならない休日が多かったから。
- ・買い物やら親の用事につき合わせるばかりで、子どもの希望には添えていけない事が多いから。
- ・兄弟がその時々で優先するものに合わせる事が多く親として子供とのふれあいが十分だったとは感じてないから。
- ・近所に子供が安心して遊べる公園や広場がない。同じ年くらいの子がいないと家の中でビデオばかり見ている。こういう子供たちが大きくなってかっとなり人を殺す子になるのではないかと不安。子供の安全には地域の大人(お年寄りたち)が目を配ってほしい。家を留守にする近所の子供たちに公園代わりに使われるのが不愉快。
- ・結局何もしないで家でテレビにしがみつき1日が過ぎてしまう。
- ・午前中家の中で過ごし子供が不満なときがある。
- ・仕事の都合等で子どものやりたい事をさせてあげることができなかった。
- ・父親が土曜日が休みでない時など少し大変に思うことがある。
- ・父が土・日曜日仕事で家族で思いっきり活動できない。なので外出することが少ないため。
- ・父が土曜日仕事なので外出することが少ないため。
- ・父の仕事が忙しくよく遊んでやれない。
- ・天気の悪い日などや家庭の用事などで思うように過ごせなかった時。
- ・土曜日は兄弟の都合に合わせて、ゆっくり外に出かけることが少なく、日曜日は11:00～12:00スイミングで(これ自体はよいが)屋に急いで帰宅しなければならず、特別なことを家族で共にすることが少なかった。
- ・土曜日は静かに休ませたいが子どもは公園にいきたくたまらない。毎回行くことができないので子どもは不満気味だと思う。
- ・土曜日は特に目的もなく計画性もないので思いつきで行動することが多い。
- ・何もせず過ごした。
- ・普段仕事で出られない分、親の都合で買い物につき合わせたり、親中心の生活になっている。
- ・もう少し、いろいろな体験をさせてあげればよかった。
- ・もう少し外に出て遊ばせたほうがよかった。

		商工業	住宅	
問3(1)		割合%	割合%	
図書館について	ア	図書館を利用したことがある	0.0	0.0
		1～4回	0.0	0.0
		5～9回	0.0	0.0
		10回以上	0.0	0.0
	イ	図書館を利用したことがない	0.0	0.0

		商工業	住宅	
問3(2)		割合%	割合%	
公民館の利用について	ア	公民館の講座や講演会に参加	33.1	22.0
	イ	集会に参加	52.2	58.0
	ウ	インターネットなど情報収集	0.0	0.0
	エ	その他の利用	6.4	5.3
	オ	ない	26.8	28.0

エの内容

<商工業地域>
 ・印鑑証明など ・クッキング教室 ・子育てサークル ・体育大会
 ・サービスセンターで住民集会 ・スポーツ ・スポーツ少年団の練習 ・バドミントンサークル
 ・文化祭 ・防災訓練 ・リスさんクラブ

<住宅地域>
 ・納涼祭のみ ・本を借りる ・住民票交付 2

(3) あなたの住む地域にある公民館以外の施設を利用したことがあるか。

		商工業	住宅	
問3(3)		割合%	割合%	
施設利用	ア	公民館以外の施設を利用した	59.9	59.3
	イ	利用したことがない	40.1	40.0

		商工業	住宅	
問3(4)		割合%	割合%	
体育施設	ア	体育施設を利用した	47.8	59.3
	イ	利用したことがない	51.6	40.0

		商工業	住宅	
問3(5)		割合%	割合%	
民間の活動の学習	ア	知っている	15.3	10.7
	a	参加したことがある	3.8	1.3
	b	参加したことがない	3.8	5.3
	エ	知らない	84.1	88.7

問3(5) ア どんな活動を知っているか。

<商工業地域>
 ・いずみクラブ ・ウエルカメクリーン ・ウミガメの放流 ・英会話教室 ・ガールスカウト
 ・ボーイスカウト ・学研教室 ・空手教室 ・工作 ・子育て支援活動 ・サッカー
 ・自然に親しむ活動 ・児童館でやっているクラブ ・しゃぼん玉作り ・竹の子クラブ
 ・手紙や新聞などで読んで知った ・べあれんつ ・ほたる見学リスさんクラブ
 ・知らないので知りたい

<住宅地域>
 ・あいさつ運動 ・育児サークル ・絵本の読み聞かせ ・海洋センター ・学童保育
 ・学校給食を守る会 ・子育て支援 ・こどもの広場 ・水泳 ・体操教室 ・スポーツ少年団
 ・南部公民館での料理教室 ・ヨット・カヌー教室 ・リサイクル・エコ

問3(6)		商工業	住宅
		割合%	割合%
地域	ア	30.6	34.0
	イ	68.8	65.3

問3 (6) アどんな活動を知っているか。

問3(6)		商工業	住宅
		割合%	割合%
地域	ア	30.6	34.0
	イ	68.8	65.3

<商工業地域>
 ・秋祭り ・いけばな ・輪車クラブ 2 ・海の生物ウォッチング ・英会話講座 2
 ・夏期大学 ・各種講座 ・華道 ・区民体育祭 ・茶道教室 2 ・里山教室 ・将棋
 ・須津ではトムソーヤ
 ・スポーツ活動(エアロビクス サッカー 野球 ソフトボール トリムバレー パレーボール
 ファミリーバドミントン 野球 等) 12
 ・スポーツ少年団 5 ・青少年ホームの講座 ・太鼓 ・大産業祭り
 ・父の日・母の日プレゼント作り ・土器焼き教室 ・図書館のお話会 2 ・ひらめの放流 3
 ・みどりの少年団 ・ももっこの会 2 ・野外教室 ・料理教室 ・和手紙教室
 ・公民館の講座 7 ・ボランティア

<住宅地域>
 ・Lネットファミリー ・あぐり ・あしたか乗船 ・英会話 ・お茶の手もみ ・お花 ・お祭り
 ・空手 ・教養講座 ・御所太鼓
 ・児童館での製作
 ・スポーツ活動(カヌー サッカー 水泳 ソフトボール 体操 バレー インディアカ
 バドミントン ドッチボール プール教室等) 12
 ・スポーツ少年団 5 ・体育大会2 ・たこ作り ・地区の体育祭 ・地区の文化祭
 ・中央公民館や図書館で折り紙教室や絵本作り ・とうろう作り ・パソコン3・バレー
 ・ひらめの放流 ・ふるさと学級2 ・ボランティアによる学習会 ・昔あそび ・野外体験
 ・りすさんクラブ

(7)あなたは昨年1年間に学校以外のところで学習活動をしたか。

問3(7)		商工業	住宅
		割合%	割合%
学校以外	ア	38.9	36.0
	イ	60.5	61.3

問3 (7)ア どのような活動をしたか。

<商工業地域>
 ・いずみクラブ 2 ・ウエルカメクリーン ・ウミガメの放流会 ・英語
 ・英語ボランティア・お稽古事 2・お話の会 ・親子サークル主催の親業講座
 ・親子体操教室 ・折り紙教室 ・学習講座 ・合宿 ・かわな野外活動センターで宿泊体験
 ・キャンプ 2 ・教会にてボランティア活動 ・県民カレッジ受講
 ・公民館で行われてる体操教室(成人学校)
 ・公民館の学習講座(年賀状用のスタンプ作り) ・公民館の講座参加 4
 ・公民館の子ども講座 ・子育てサロン
 ・子供発達センターめばえ
 ・昆虫探し自然体験(ウォーキングスタンプ大会) ・自然体験活動 3 ・児童館の行事
 ・少年団 3
 ・スポーツ活動(インディアカ スイミング ソフトボール 卓球 トリムバレー大会等) 12
 ・体育祭参加 ・田植え ・地域のいろいろなイベント ・地区の運動会 ・図書ボランティア
 ・中田島海岸クリーン活動 ・乳幼児の救急処置法講習会 ・バレー・ビーズ教室
 ・ふれあい遠足 ・防災訓練 10 ・奉仕作業 ・ボーイスカウトでの活動 ・ホテル鑑賞
 ・みつろうキャンドル作り ・寄せ植え教室 ・和太鼓教室 ・公民館の家庭教育事業 2

<住宅地域>
 ・B&G ・ウォークラリー ・英語教室・お菓子教室
 ・お稽古事(楽器等も含む) ・お茶・海岸清掃 2
 ・学研教室・キャンプ 2・クラブ活動の手伝い・講演会 2
 ・公民館で子供とクッキー・ケーキ作り・公民館ペン作り講座・子育て教室
 ・子ども会・子どものスポーツ少年団(野球)の親の活動(ティーボール)
 ・ゴミ0運動しめ縄飾り作り
 ・スポーツ活動(エアロビクス 水泳 サッカー トリムバレー ヨガ婦人 バレー等) 14
 ・スポーツ少年団 ・清掃活動 ・たけのこルーム ・七夕飾りの活動 ・地区体育祭
 ・地区文化祭 ・釣り ・ディサービス訪問 ・陶芸教室 ・バンビクラブ(児童会)
 ・ピアノ 2 ・防災訓練 27 ・ホテル鑑賞会 ・盆踊りの練習 ・洋菓子教室
 ・りすさんクラブ ・老人への食事作り

		商工業	住宅
問4-1		割合%	割合%
子どもにやらせたい活動（3つ選択）	ア 地域の祭りや行事	70.1	68.7
	イ 自然体験	70.7	72.7
	ウ スポーツ	68.2	62.7
	エ ものづくり	31.8	22.7
	オ 趣味的活動、教養を高める活動	5.1	8.7
	カ パソコン教室	4.5	10.0
	キ 国際理解の活動、英会話	26.8	22.0
	ク 今の時代に必要だとされる学習	4.5	1.3
	カ 環境	1.3	0.0
	シ 防災	1.3	0.0
	シ 法律関係	0.0	0.0
	シ 政治や経済	0.0	0.0
	シ 消費生活	0.0	0.7
	シ その他	0.0	0.0
	ケ 健康管理に関する学習	1.3	3.3
	コ 学校の部活動	4.5	2.7
	サ 学校の教科の学習	1.3	0.7
	シ 理科実験など	1.3	0.7
	ス ボランティア活動	4.5	6.0
セ その他	0.6	0.7	

ク 今の時代に必要だとされる学習について
なし
サ 学校の勉強に役立つ教科の学習について

<商工業地域>
・算数・社会

<住宅地域>
・全般

セ その他について

<商工業地域>
・英語ではなく英会話・防災訓練
・自分で自分を守るような防犯意識が身に付くこと

<住宅地域>
・子どもが一番やりたいものをやらせたい。

		商工業	住宅
問4-2		割合%	割合%
活動の場所	ア 家(インターネット・通信教育)	16.6	16.7
	イ 学校	76.4	76.0
	ウ 公民館や図書館、体育館等	86.0	78.0
	エ 塾・予備校	3.2	1.3
	オ その他	0.6	2.0

オ その他について

<商工業地域>
・どこでも

<住宅地域>
・外国・活動にあった場所(海・山・公園)・児童館・地域の子ども会

		商工業	住宅
問4-3		割合%	割合%
活動のついで負担額に	(1) 無料なら参加	31.2	34.0
	ア 500円くらいまで	38.9	24.0
	イ 1,000円くらいまで	27.4	28.0
	ウ 2,000円くらいまで	6.4	11.3
	エ 3,000円くらいまで	3.8	4.7
	オ いくらでも	2.5	3.3
	(3) 不参加	0.0	0.0

<商工業地域>
・内容に見合った金額ならいくらでもいい
・スポーツなどの材料がいらぬもの→(ア)
・材料費がかかるもの→(イ)
・なぜ子どもの将来における問いに対して、自己負担を問うのだ。愚問である。

<住宅地域>
なし

		商工業	住宅
問4-4		割合%	割合%
あなた自身ができる活動のた	ア 子育てのための手伝い	52.9	44.0
	イ 子ども会の世話	12.1	9.3
	ウ スポーツ活動の指導者	8.3	8.0
	エ 趣味活動の指導者	9.6	7.3
	オ 防災ボランティア	24.8	24.0
	カ 地域の安全パトロール	14.6	10.0
	キ 介護ボランティア	3.8	0.7
	ク その他	0.0	0.0

ク その他について

<商工業地域>
・忙しくて無理、できない。・今は下の子が小さいので活動はできない。・英語ボランティア
・わからない

<住宅地域>
・できない

問5(1)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
地 域 の 情 報 事 の 取 得 座 な	ア	市町の広報誌(回覧版)	79.0	67.3
	イ	学校からのお知らせ	14.6	9.3
	ウ	インターネット(パソコン)	0.6	2.0
	エ	インターネット(携帯)	10.8	9.3
	オ	広告や折込チラシ	16.6	20.0
	カ	友人、知人等	5.7	2.7
	キ	その他	0.0	0.0

キ その他について

<商工業地域>
・ポスターなどのはり紙・仕事関係者・ケーブルテレビ

<住宅地域>
・ケーブルテレビ

問5(2)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
報 知 に り つ た い て 情	ア	イベント等の地域の情報	56.1	53.3
	イ	講座や教室、講演会の情報	76.4	72.0
	ウ	親子で過ごせる施設の情報	18.5	12.7
	エ	その他	0.0	0.0

エ その他について

<商工業地域>
・近隣他地域のア・イ・ウの情報
・特に雨に日に過ごせる場所が知りたい。体育館とか開放されるとうれしい。

<住宅地域>
・今の子育て・不審者情報
・子供と一緒に無料でバーベキューパーティ

(3) 地域に関する行事、講座などの情報は、どのような方法で取得するか。(2つ選択する)

問5(3)		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
情 報 の 取 得 方 法	ア	市町の広報誌(回覧版)	89.2	81.3
	イ	学校からのお知らせ	24.2	19.3
	ウ	インターネット(パソコン)	4.5	4.0
	エ	インターネット(携帯)	28.7	24.7
	オ	広告や折込チラシ	19.7	21.3
	カ	友人、知人等	5.7	4.0
	キ	その他	0.0	0.0

キ その他について

<商工業地域>
・ケーブルテレビ 2

<住宅地域>
・ケーブルテレビ

平成18年度 生涯学習社会における地域の学習についてのアンケート調査

<小学校>

問1(1)		家庭																		
		小学校2年						小学校5年						小学校小計						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	84.0	16.0	0.0	75.4	24.0	0.6	81.7	17.8	0.6	79.2	19.5	1.3	82.9	16.8	0.3	77.2	21.9	0.9
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	45.7	38.8	15.4	43.4	34.9	21.7	45.0	41.7	13.3	44.0	42.1	13.8	45.4	40.2	14.4	43.7	38.3	18.0
	ウ	教科の学力をつける	3.7	60.1	36.2	0.6	54.9	44.6	3.3	57.8	38.9	2.5	54.1	43.4	3.5	59.0	37.5	1.5	54.5	44.0
	エ	地域の文化・伝統を教える	6.4	37.8	55.9	4.6	41.7	53.7	2.2	42.2	55.6	6.3	45.3	48.4	4.3	39.9	55.7	5.4	43.4	51.2
	オ	日本国の文化・伝統を教える	10.1	46.3	43.6	8.6	44.0	47.4	11.7	49.4	38.9	11.3	45.3	43.4	10.9	47.8	41.3	9.9	44.6	45.5
	カ	命の大切さを教える	73.4	24.5	2.1	65.1	32.0	2.9	72.8	26.1	1.1	74.2	25.2	0.6	73.1	25.3	1.6	69.5	28.7	1.8
	キ	仕事をする事の大切さを教える	58.0	37.8	4.3	46.9	42.9	10.3	57.2	41.1	1.7	53.5	39.0	7.5	57.6	39.4	3.0	50.0	41.0	9.0

問1(1)		地域																		
		小学校2年						小学校5年						小学校小計						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	1.1	19.1	79.8	1.7	17.1	81.1	0.6	20.6	78.9	1.3	17.6	81.1	0.8	19.8	79.3	1.5	17.4	81.1
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	4.8	35.6	59.6	4.6	34.3	61.1	3.9	45.0	51.1	4.4	34.0	61.6	4.3	40.2	55.4	4.5	34.1	61.4
	ウ	教科の学力をつける	0.5	5.3	94.1	0.6	4.6	94.9	0.0	3.9	96.1	0.0	3.8	96.2	0.3	4.6	95.1	0.3	4.2	95.5
	エ	地域の文化・伝統を教える	44.1	46.8	9.0	36.6	54.3	9.1	42.2	50.6	7.2	55.3	40.3	4.4	43.2	48.6	8.2	45.5	47.6	6.9
	オ	日本国の文化・伝統を教える	12.2	39.4	48.4	7.4	38.3	54.3	8.3	48.3	43.3	10.1	39.0	50.9	10.3	43.8	45.9	8.7	38.6	52.7
	カ	命の大切さを教える	8.5	23.9	67.6	10.9	24.0	65.1	10.0	31.1	58.9	13.2	19.5	67.3	9.2	27.4	63.3	12.0	21.9	66.2
	キ	仕事をする事の大切さを教える	4.8	38.3	56.9	6.3	35.4	58.3	3.9	35.6	60.6	8.2	17.6	74.2	4.3	37.0	58.7	7.2	26.9	65.9

問1(1)		学校																		
		小学校2年						小学校5年						小学校小計						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	5.3	53.2	41.5	6.3	50.9	42.9	2.8	60.0	37.2	4.4	55.3	40.3	4.1	56.5	39.4	5.4	53.0	41.6
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	35.6	53.2	11.2	35.4	53.7	10.9	29.4	58.3	12.2	29.6	59.1	11.3	32.6	55.7	11.7	32.6	56.3	11.1
	ウ	教科の学力をつける	83.0	16.5	0.5	70.9	25.7	3.4	79.4	20.0	0.6	82.4	15.1	2.5	81.3	18.2	0.5	76.3	20.7	3.0
	エ	地域の文化・伝統を教える	14.4	35.1	50.5	15.4	30.3	54.3	11.7	45.0	43.3	11.9	42.1	45.9	13.0	39.9	47.0	13.8	35.9	50.3
	オ	日本国の文化・伝統を教える	40.4	46.3	13.3	37.7	44.6	17.7	36.1	48.3	15.6	42.1	44.0	13.8	38.3	47.3	14.4	39.8	44.3	15.9
	カ	命の大切さを教える	27.1	59.0	13.8	29.1	50.9	20.0	24.4	67.2	8.3	28.3	58.5	13.2	25.8	63.0	11.1	28.7	54.5	16.8
	キ	仕事をする事の大切さを教える	18.6	50.0	31.4	14.9	48.0	37.1	15.6	58.3	26.1	15.7	57.2	27.0	17.1	54.1	28.8	15.3	52.4	32.3

＜商工業地域・小学校2年＞
 ・社会に出て行く社会人になるという認識、常識を学校・家庭(特に家庭)でしっかり教えていただけたらよいと思います。
 ・様々な年齢の方とふれあいを持つ機会を増やす。(地域+学校でオープンスクールなど)
 ・差別やいじめを失くすには、学校だけでは無理です。親の姿勢を見て育つので、親は家庭で人間的な愛を教え込むべきだと思います。

＜住宅地域・小学校2年＞
 ・上記の教育を今の若い世代の親に子供に教育してほしいと思います。親(大人)ができないのに、子供に伝えることはできないと思います。参観等行っても非常識な親が多すぎます。
 ・人としての生き方・考え方→家庭・学校

＜商工業地域・小学校5年＞
 ・学校、地域で昔自分たちが遊んだ遊び・危機管理を学校で。
 ・家庭・地域・学校で社交性と協調性
 ・何の職業であっても、スペシャリストに直接出会って、苦労も多いがこんなやりがい・喜び・充実感がある等の話を聞いたり、ふれたりするのが一番の望みです。(NHKの先輩ようそのように)
 ・仕事をする事の大切さより、なりたいものを見つめる機会がほしい。出会いが一番。
 ・家庭、地域、学校すべての場で、思い、言葉の大切さを伝える。
 ・集団生活での行動は、学校で本人がいかにか学ぶか。
 ・友達の接し方も学校、家庭である。
 ・親、兄弟、友達に対する思いやり、感謝の気持ちを家庭や学校で。
 ・人権について→家庭・地域・学校で
 ・全ての人間は平等である。
 ・全ての人間は生きる権利を持つこと。
 ・義務と権利
 ・家庭以外の人との交流
 ・生活面は家庭、学力は学校、地域の文化は地域で(祭りなど)
 ・人の心の痛みを理解する、理解しようと努めること。
 ・人の立場や事情を理解するよう努めること。

＜住宅地域・小学校5年＞
 ・学校での他人との上手なコミュニケーションの取り方→学校
 ・情報を整理・整頓する能力(家庭・学校で)思いやりの心を教える。(イ)に通ずるかもしれないが。
 ・学校で税金や社会保険など、社会のしくみを学校で教えてもらえれば税金の大切さも分かり、フリーターがなぜ困り、税金(年金)を未納することも良くないことが分かります。高校で少しやった気がしますが、意味を分からぬまま終わった気がする。子どもの頃から教えていくことで、社会の仕組みを理解できていくようになると思うのです。
 ・人と人との関わり(友達同士、目上、目下など)を学校で
 ・福祉(障害者・老人)を学校・家庭で
 ・基礎体力の向上(防犯上の問題もあるが家にこもりゲームばかりしないで外で体を使って遊ぶ)→家庭・学校で

<小学校>

問1(2)		小学校2年		小学校5年		小学校小計			
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅		
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%		
活こ 動の 一 様 年 子 の	ア	何事にも積極的に取り組んでいる		27.1	36.6	39.4	34.6	33.2	35.6
	イ	好きなことだけは積極的に取り組んでいる		58.0	51.4	49.4	56.0	53.8	53.6
	ウ	淡々と取り組んでいる		11.7	8.6	10.0	8.2	10.9	8.4
	エ	よくわからない		3.2	3.4	1.7	1.3	2.4	2.4

問1(3)		小学校2年		小学校5年		小学校小計			
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅		
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%		
よ土 せう、 たいに 日過を かごど さの	ア	2日とも活動的に過ごさせたい。		9.6	14.9	17.8	17.6	13.6	16.2
	イ	1日は活動的に、1日は休養		81.4	78.3	75.0	76.1	78.3	77.2
	ウ	2日ともゆっくり休ませたい		7.4	3.4	3.9	5.7	5.7	4.5

問1(4) 土曜日と日曜日には、何をさせたいか。

問1(4)		小学校2年		小学校5年		小学校小計			
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅		
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%		
土、 日は 何を させ たい か	ア	学校での学習の補習		8.0	6.9	7.2	13.2	7.6	9.9
	イ	体を鍛える		12.8	13.1	18.9	22.6	15.8	17.7
	ウ	学校や家庭ではできない遊び、体験		29.8	26.3	34.4	25.8	32.1	26.0
	エ	家の中でできることをする		0.5	1.7	5.0	1.3	2.7	1.5
	オ	家族で過ごす		46.8	50.3	28.3	32.1	37.8	41.6
	カ	その他		6.4	4.0	6.1	5.7	6.3	4.8

<商工業地域・小学校2年>

- ・友達と外で遊ばせる。
- ・自然と社会にふれさせる様々な体験のできる日としたい。(家族とでも、地域の行事でも)
- ・自由に元気よくめいっぱい遊ぶ。
- ・友達と遊ぶ 2
- ・運動すること
- ・スポーツ等の集団の中で、親から言葉では伝えられないことを経験させたい。2
- ・昔のように土曜日の午前には学校があってもよい
- ・友だちと元気よく遊んで欲しい。
- ・友だちと自分たちで考えた遊び、遊び方をして過ごす。
- ・家の外で遊ばせたい。公園で自転車やボール遊びなどをさせたい。
- ・普段できないこと(本を読んであげる、粘土をするなど)をしてあげる家族で過ごす。(手伝いは特にしなくてもよい。)

<住宅地域・小学校2年>

- ・自由にやりたい事をさせる(友達と遊んだり、家族と過ごしたり自由にさせる。)
- ・週休2日では休みが多いのでは?
- ・友達と遊ぶ(ゲーム以外)
- ・学校に行っていてできないことをいろいろ経験させたい

<商工業地域・小学校5年>

- ・キャンプなどで本人のストレスをとること。
- ・友達、近所の子供達と遊ばせる。
- ・土曜日にスポーツ、勉強をやり、日曜日は家族でゆっくり過ごしたい。
- ・一日はできることなら友達と遊んだり、自由に使わせたい。
- ・家族で色々な経験、体験をさせたい。
- ・基本的にはのんびりだが時には子供同士でいっぱい遊ぶ
- ・夢(目標)があるのでそれについて学ばせたい
- ・部屋の掃除のあと自分の時間として好きな事をする
- ・何事にも自分で考え行動する力をつける。
- ・本人が決める。
- ・理想はウだが、結局、勉強せざるを得ない状況になってしまう。

<住宅地域・小学校5年>

- ・1日は家族とのコミュニケーションの日にしたいです。
- ・家族でスポーツや友達との外遊び
- ・土日に仕事か休みの家庭ばかりではない。
- ・特に決めていないので、友だちと遊んだり、家族と出かけたり、家でゲームをして過ごします。
- ・誰が満足がいくものかわからない。(親?子ども?)
- ・手伝いをさせたり、子ども同士で遊ばせたり、普段できないことをさせたい。
- ・気持ちも体もリフレッシュしてげつようびからに備える
- ・個々にその時々で足りないもの
- ・平日できない遊び(旅行や映画等)に使いたい

問2 子どもの休業日の過ごし方について

問2(1)ア

		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
土曜日 の 過 ご し 方	満足	23.9	25.1	30.0	25.8	26.9	25.4
		3.7	6.9	4.4	5.0	4.1	6.0
		29.3	32.0	31.7	30.8	30.4	31.4
	不満足	18.1	16.0	4.4	11.9	11.4	14.1
		12.2	11.4	14.4	10.7	13.3	11.1
		1.6	0.6	1.1	1.3	1.4	0.9
		6.9	2.3	6.1	6.9	6.5	4.5

問2(1)イ

		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
日曜日 の 過 ご し 方	満足	26.6	29.1	25.6	29.6	26.1	29.3
		3.2	8.0	4.4	5.0	3.8	6.6
		26.6	26.3	34.4	33.3	30.4	29.6
		18.6	17.7	5.0	10.1	12.0	14.1
	不満足	16.5	9.1	15.0	8.8	15.8	9.0
		1.1	1.1	1.1	0.0	1.1	0.6
		3.2	3.4	5.6	0.0	4.3	1.8

(2)不満足の理由

<商工業地域・小学校2年>

- ・一年間通すと、何か用事が入っている時以外はただだすごしてしまいがちの為、子どもは友達と遊びたがるが、一緒に過ごせる相手が少ない。
- ・学校へ行く前日という事でなかなか思い切り遊ばせられない。
- ・親が仕事のため、子供と一緒にいられないのでわからない。
- ・休みが多く、何をしたいかわからなくなる。
- ・週休二日制は無意味！旧式の土曜日は半分、日曜日は休みのほうが望ましい。
- ・子供達だけで、安心して遊べる場所がない。
- ・子供が少なくなっているため、遊び仲間の所までの距離が遠くて一人でいけない。
- ・仕事をしているので、一緒にすごせないのが残念。
- ・あまり家族という時間もなくて、なんとなく過ごしてしまった。
- ・家庭の都合で学童を利用することが多く学習補充が不足することになった。
- ・2日間の休みをどう過ごすかわからないようで、学校に行く日の子供のほうがいきいきしているように見えます。あまり家族という時間もなくて、なんとなく過ごしてしまった。
- ・家族で過ごせなかった。目的もなく過ごしている時間が多い。
- ・両親とも仕事で祖父母の家に行くことが多かった。
- ・静岡市に比べ、土曜に行く教育の数、種類が少ない。(市主催)
- ・普段仕事で子供と接する事が少ないので、家族で過ごしたいのでなかなかすごせないため。
- ・上の子供の都合に付き合っていた場合が多かったから。
- ・特に出かけるわけでもなく、時間をつぶしていたような感じ。
- ・習い事も一日中あるわけではないので、休みの日はつまらなそうです。
- ・平日仕事できない家事があるのでなかなか子供と遊ぶ時間がとれない。
- ・いろいろな事をさせてやりたいがだらだら過ごしてしまう 3
- ・平日親ができないことをこなす日として使ってしまうから。
- ・母が月に2回(日曜日)に習い事をしていたり、父が仕事だったりして、子どもたちを祖父母に任せてしまっている時があるため。
- ・親が仕事にでているので、家でだらだらすることが多い。
- ・姉の関係で遊びに連れて行かず、家の中でファミコンをやった過ごすことが多かった。
- ・子どもに週休2日制は必要ない。 2
- ・毎週丸2日間休みがあってもすることがなく、子どもは退屈しているように見える。
- ・子どもが土曜日に休みでも、両親は仕事があって一緒に過ごせない。
- ・日曜日をもっと活動的というか、目的をもって過ごしたい。
- ・仕事でなかなか相手にすることができない。

<住宅地域・小学校2年>

- ・土日は親が仕事のため 2
- ・共働きのため日曜日は買い物主で、子供を買い物に付き合わせるだけで、子供のための外出が少なかった。
- ・1日はスポーツで1日は学校でできない遊び(勉強の遅れがなければ)
- ・5年生の兄の休日の活動に振り回されてしまう。
- ・父親は仕事で子供はただ遊ぶだけ
- ・仕事が忙しく、あまり遊んであげられなかった。
- ・土曜日に学校へ行く
- ・土・日は兄のスポ少の試合などで夫婦して家を空けることが多く祖父母に預けることが多い。
- ・学校の学習の復習がなかなか出来ず、宿題だけで終わってしまった。
- ・何をすることもなくだらだらと過ごしてしまう
- ・仕事で家をあけてお父さんに頼んでいたこと
- ・兄のスポーツや親の仕事の都合で振り回す
- ・宿題だけで予習・復習をしないので
- ・土曜日は休みではない時もある
- ・家族で過ごす時間が減った。
- ・近くに子供達だけで遊べる遊具や施設がないので土曜日なんかは、家の中でゲームばかりしている。外で遊んでも「うるさい、あぶない」などの少しの事で注意され困っている。

<商工業地域・小学校5年>
 ・だらだら過ごしている。6
 ・外で安心して遊ばせるところがないため、ゲーム、家の中などで遊ぶことが多くなった。
 ・2日間学校は休みだと多少だらけてしまうと思います。土曜日は学校ありを強く希望したいです。
 ・時間を有効に使えていない。家庭以外で有効に使える機会が少ない。
 ・子どもにとって少しゆとりの教育になっていない。
 ・家族で過ごす時間を大切に考えているが、父親の仕事が不規則なため、満足のいく対応をしてやれてないと思っている。
 ・宿題や自主勉等どんどん先にやってほしい。どうしてもテレビの時間が増え寝る時刻も遅くなる。
 ・満足に関われなかった
 ・友達と遊ぶ時間とまわりに人がいない。
 ・ゲームばかりして遊んでいる。3
 ・仕事で見てあげられなくて、言った事をあまりしていない。
 ・家で過ごすことが多かったため、だらだらとし、規則正しく過ごすことができなかった気がします。
 ・親がどうしても土日休めないの、やる事が限られている。
 ・スポーツで2日間試合だったり、午前中練習が二日間。家ででのんびりしてしまい勉強ができなかったりすること。
 ・目的を持った休日の過ごし方ではなかったの。
 ・学校での学習の補充ができなかった点
 ・仕事をしているので、子供達にしてあげたいことがあまりできない。

<住宅地域・小学校5年>
 ・休みがありすぎて、何の計画もなくだらだらと過ごす事が多かったの。
 ・習い事の試合が多かったので家族で過ごす時間が減った
 ・朝起きるのが遅かった
 ・計画的に過ごせなかった
 ・クラブ活動がない日に家ででの過ごし方が
 ・少年団の活動がないとゲームばかりやる
 ・土曜に仕事が入るので、なかなか目が届かない。子どもは留守番をしている。3
 ・一日中だらだらしているため。
 ・特にクラブ等に入っていないため、
 ・有意義に過ごせない日も多かったため。
 ・休みの日がテレビにパソコン、ゲームと1日をだらだらと過ごしてしまう。
 ・行動にメリハリがなくだらだらしないと思う。
 ・どうしてもゲームをしてしまう
 ・土曜日にゆっくり休むことができなかったから
 ・家族と一緒に何かをしたくてもできなかったり子供がごろごろとしてゲームをしたりするだけになってしまった
 ・親が仕事をしているのでどこかへ連れて行ってやれない
 ・好きなスポーツをやっているから
 ・毎週子供会やソフトボールがあるのでたまには休ませてやりたい
 ・もっとお友達と約束などして遊んでほしいが親と行動する時がまだまだ多い。
 ・平日は帰宅が遅く友達と遊べないので休日くらいは近所の友達と遊べたらと思うがみんな忙しいらしくボツンとすることが多くなってしまふ
 ・不満ではないが自分が親として子供に関わる事が少なく自己反省です
 ・家で遊ぶことが多いのもう少し自然の中で自分で遊びを見つけて体を動かしてほしい(親の目の届かないところだと遊ばせられないのが現実ですが)

問3(1)

		小学校2年		小学校5年		小学校小計		
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
図書館について	ア	図書館を利用したことがある	73.4	62.9	77.2	84.3	75.3	73.1
		1～4回	27.7	22.9	22.2	29.6	25.0	26.0
		5～9回	9.6	13.1	16.7	30.8	13.0	21.6
		10回以上	35.1	24.0	35.6	15.1	35.3	19.8
	イ	図書館を利用していない	25.0	35.4	20.0	15.7	22.6	26.0

問3(2)

		小学校2年		小学校5年		小学校小計		
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
公民館の利用に	ア	公民館の講座や講演会等に参加	25.0	30.9	16.7	33.3	20.9	32.0
	イ	集会に参加	59.6	64.0	71.1	74.8	65.2	69.2
	ウ	インターネットなど情報収集	1.1	1.1	1.7	0.6	1.4	0.9
	エ	その他の利用	5.9	6.3	5.6	8.2	5.7	7.2
	オ	ない	23.9	21.1	17.2	11.9	20.7	16.8

エの内容

<商工業地域・小学校2年>
 ・サービスコーナー 2 ・楽しいものがあれば連れて行きます。
 ・公民館のグラウンドなどで友達と遊んでいる。 ・ 祭の練習
 ・仕事でなかなか相手にすることができない。 ・子どもの児童会
 ・市民サービスセンター ・ 習い事 ・ 図書コーナー ・ 葬儀
 ・文化祭 ・ 母親同士の幼稚園のクラブ活動 ・ 盆踊り ・ 地区行事

<住宅地域・小学校2年>
 ・スポーツ少年団の会合 ・ 習い事 ・ 住民票・印鑑証明取得
 ・書道 ・ 図書館 3

<商工業地域・小学校5年>
 ・イベント ・お祭り行事 ・スポーツ少年卒団式 ・会合 ・学童保育
 ・敬老会 ・住民票を取りに行った。 ・選挙投票 ・地域でやる夏の学習
 ・地域活動の打合せ

<住宅地域・小学校5年>
 ・PTAの講演会 ・バスケット ・ボーイスカウト活動 ・卓球
 ・ミキブーンの集い ・公民館祭2 ・趣味の集い ・図書コーナー3
 ・役所の書類申請

(3) あなたの住む地域にある公民館以外の施設を利用したことがあるか。

問3(3)			小学校2年		小学校5年		小学校小計	
			商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
			割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
施設利用	ア	公民館以外の施設を利用した	62.2	61.7	63.3	71.1	62.8	66.2
	イ	利用したことがない	36.7	36.0	34.4	29.6	35.6	32.9

問3(4)			小学校2年		小学校5年		小学校小計	
			商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
			割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
体育施設	ア	体育施設を利用した	61.7	53.1	56.7	60.4	59.2	56.6
	イ	利用したことがない	37.2	45.1	41.7	37.1	39.4	41.3

問3(5)			小学校2年		小学校5年		小学校小計	
			商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
			割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
民間 活動 の 学 習	ア	知っている	17.0	21.1	16.1	20.8	16.6	21.0
	a	参加したことがある	4.8	5.1	2.2	3.1	3.5	4.2
	b	参加したことがない	6.4	5.7	6.1	5.0	6.3	5.4
	エ	知らない	81.9	74.9	81.7	79.2	81.8	76.9

問3(5) アどんな活動を知っているか。

＜商工業地域・小学校2年＞
 ・ウォークラリー ・ガールスカウト ・キャンプ
 ・スポーツ(サッカー・体操)7 ・トンボ、ホタルの観察会
 ・バードウォッチング ・ゆめまちネット ・よさこい ・学校サポーター
 ・学童保育所 ・魚釣り ・光文庫 ・工作 ・講演会 ・講座
 ・佐鳴湖の水調べ ・宿泊体験 ・森であそぼうプロジェクト 2
 ・伝統文化の伝承 ・島田ガンバ ・読み聞かせ

＜住宅地域・小学校2年＞
 ・NPOゆめネットの活動 ・エルネット
 ・スポーツ(サッカー・バレーボール・スイミング・体操)15
 ・たごっこクラブ ・パソコン教室 ・ボランティア ・わんぱく里山体験
 ・介護活動 ・御殿場乗馬少年団 ・自然体験教室 3
 ・集まれみんなアーティスト ・親子創作教室 ・親子料理教室 2
 ・青年の家 ・放課後のより道クラブ

＜商工業地域・小学校5年＞
 ・エコハウスの石鹸 ・葉書作り ・ホテル見学 ・スポーツ 3 ・劇
 ・サンクチュアリジャパン(ウミガメ放流) 2
 ・プレーパーク 2 ・ボーイスカウト活動 ・教会学校 ・自然教室
 ・青年の家で行われるキャンプやクラフト ・読み聞かせ
 ・野外学習活動 ・踊りの練習 ・遊びなどを体験する。

＜住宅地域・小学校5年＞
 ・あすなるクラブ ・ウミガメ保護活動 ・エコハウスの活動 ・パソコン教室
 ・サタデースクール ・ピオキッズ ・ピオトープ ・ボーイスカウト
 ・ボランティア ・運動の指導 ・英会話 ・外国人との交流 ・学童保育
 ・自然体験活動 ・宿泊体験活動 ・親子遊び ・青年の家 ・体験学習
 ・釣り教室 ・読み聞かせ ・遊び ・料理教室

問3(6)			小学校2年		小学校5年		小学校小計	
			商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
			割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
地域	ア	地域の学習活動を知っている	43.6	36.6	48.9	55.3	46.2	45.5
	イ	地域の学習活動を知らない	53.7	59.4	48.9	42.8	51.4	51.5

問3(6) アどんな活動を知っているか。

＜商工業地域・小学校2年＞
 ・GSK放課後スポーツクラブ ・あぐり体験隊 ・おみこし ・お花
 ・スポーツ(サッカー・ソフトボール・バレーボール・ポートボール・ヨガ
 ・ドッジボール・エアロビクス・スイミング・太極拳・体操・野球
 ・陸上教室)33
 ・スポーツ少年団 7 ・キャンプ 4 ・ニュースポーツ ・はたおり
 ・ピアノ ・フィランセなどでの活動 ・フラワーアレンジメント ・みちしるべ
 ・リトルリーグ ・運動会 ・夏の親子体験 ・夏休みこども教室
 ・科学館での催し ・海外留学 ・教育委員会の親子教室
 ・郷土博物館での物づくり ・公民館のお稽古事 ・講演会 ・祭り 2
 ・子ども華道教室 ・子供会フェスティバル ・紙漉き ・自然体験2
 ・鹿島踊り ・書道 ・親子クッキング ・体験活動 5 ・着つけ
 ・川名野外活動センターの夏の昆虫観察会
 ・土曜日の子ども向け講座 ・藤枝大祭 ・陶芸教室 3 ・文化祭
 ・編み物 ・野外体験学習 ・料理教室

＜住宅地域・小学校2年＞
 ・TAC隊 ・あぐりわんぱく体験隊 2 ・ウミガメの放流 ・エルネット 3
 ・スポーツ(インディアカ・サッカー・ソフトボール・ダンス・モダンダンス
 ・バスケットボール・ミニバレー・剣道・柔道・スイミング・体操・野球
 ・陸上・一輪車・駅伝)33
 ・スポーツ少年団 3 ・英語 ・料理 2 ・実験 ・ニュースポーツ
 ・ふるさと学級 3 ・ミュージカル ・わくわくクラブ ・機織り
 ・亀城っ子学級 ・金管教室 ・公民館講座 ・広報ふじえだ ・三世代交流
 会
 ・子どもの作法講座 ・子育て講演会 ・自然体験教室 3 ・社会見学
 ・秋葉祭り ・星座鑑賞 ・体験学習 2 ・天童生涯学習MIBU
 ・田植え体験 ・土器作り ・二俣まつり ・農業体験 ・浜北スポーツクラブ
 ・富士市施設利用振興公社による教室 ・放課後児童教室 ・野鳥観察
 ・老人会とのボランティア活動

<商工業地域・小学校5年>
 ・YMCA ・お祭り 4 ・ガールスカウト ・キャンプ 2 ・こども講座
 ・ゴミ処理場での体験 ・サタディーオープンスクール 5 ・しまだガンバ
 ・ジュニアリーダー研修 ・スポーツ少年団 8 ・バードウォッチング
 ・スポーツ(ソフトボール・インディアカ・サッカー・スイミング・テニス・ドッジ
 ボール・バスケットボール・バレーボール・ファミリーバドミントン・ポート
 ボール・ミニバス・柔道・野球・陸上)39
 ・放課後児童スポーツ教室(市) ・パソコン教室 ・ボーイスカウト 3
 ・まつぼくり ・よさこい踊り市民練習 ・映画鑑賞 ・遠州大念仏
 ・夏休みの子供向け企画(例えば給食センターで) ・絵付け体験
 ・夏休み中の合宿体験 ・観音山での星の観測体験 ・工芸教室
 ・公民館での体験講座 2 ・合唱 ・作品製作 ・市の施設の見学会 2
 ・市民芸術祭 ・児童館でのクラフト ・自然体験 2 ・生け花教室
 ・生涯学習 ・生息物鑑賞会 ・青少年の家やかわななどの野外活動
 ・体験活動 2 ・稚児舞 ・天竜川下り ・東山荘 ・陶芸 4 ・料理 5
 ・読み聞かせ ・物づくりの体験 ・文化講座 ・歴史民族資料館友の会

<住宅地域・小学校5年>
 ・(財)静岡県生涯学習振興財団 ・エルネット 2 ・お菓子づくり
 ・キャンプ 2 ・クッキングクラブ ・サマースクール
 ・スポーツ(インディアカ・サッカー・ソフトボール・ティボール・ハンドボール
 ・バレーボール・ミニバスケット・バスケット・モダンダンス・水泳・ドッジ
 ボール・野球・陸上)35
 ・スポーツクラブ 2 ・スポーツ少年団 3 ・なわとび検定
 ・ふるさと学級 4 ・ゆうゆうクラブ ・ワークショップ ・夏休みの講座
 ・科学実験 ・絵サークル 2 ・学習センターで子ども対象の諸講座
 ・健康をすすめる会 ・公報に載っているもの ・公民館講座 4
 ・講演会 ・子ども会連合会の大会 ・市民講座 ・児童館での活動
 ・自然体験教室 5 ・親水公園祭り ・水質調査 ・生涯学習 ・太鼓
 ・体験講座 5 ・凧作り ・陶芸 ・浜松科学館

(7)あなたは昨年1年間に学校以外のところで学習活動をしたか。

		小学校2年		小学校5年		小学校小計		
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅	
問3(7)		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
学校以外	ア	学校以外の学習活動をした	45.2	43.4	48.9	53.5	47.0	48.2
	イ	学校以外の学習活動をしていない	54.3	55.4	47.8	46.5	51.1	51.2

問3 (7)ア どのような活動をしたか。

<商工業地域・小学校2年>
 ・アイホールのパソコン講座 2 ・アウトドア教室 ・お稽古事 6
 ・エレクトンの発表会の役員 ・オオクワガタの育て方 ・かきかた
 ・キャンプ体験 2 ・ゴミ拾い ・ステンドグラス ・富士山雪遊び ・草取り
 ・スポーツ(サッカー・スイミング・インディアカ・ソフトボール ・ジム
 ・ソフトミニバレー・バレーボール ・ミニバスケット・体操・柔道・野球)25
 ・スポーツ少年団 ・タイルコースターづくり 2 ・バームクーヘンづくり
 ・パン教室 ・ピアノ 5 ・ホームセンターでの工作 ・ほたる鑑賞 2
 ・音楽教室 ・河川清掃 ・華道 ・絵画教室 ・地域の運動会 ・料理教室
 ・学習講座 3 ・環境講座 ・救命講習 2 ・祭り ・防災訓練 32
 ・公民館子ども講座(ケーキ作り、クリアキャンドル作り)2 ・陶芸教室 2
 ・昆虫や動物とのふれあい自然体験 ・子ども華道教室 ・子ども会活動 3
 ・志田ミュージカル ・児童クラブに入っている生徒の課外活動
 ・自然体験活動 2 ・珠算 ・習い事 2 ・習字 3 ・宿泊体験 ・塾
 ・少年団(ボーイスカウト)で宿泊体験 ・親子料理教室 2 ・竹馬作り
 ・生涯学習センターでの講座 ・生協総代 ・豆腐作り ・道普請
 ・地域の祭りのための太鼓の練習 ・学校での図書ボランティア 3

<住宅地域・小学校2年>
 ・あぐりわんぱく体験隊 ・ウミガメの放流 ・お菓子作り教室 ・きもの
 ・キャンプ ・こどもいきいき講座
 ・スポーツ(ソフトミニバレー・インディアカ・エアロビクス ・サッカー・乗馬
 ・ダンス ・スイミング・バレーボール・体操・ドッジボール・ヨガ・一輪車
 ・登山・フリークライミング)24
 ・そろばん2 ・トールペイント ・ボーイスカウト ・ボランティア活動3
 ・ファミリーサポートセンター ・ものづくり ・わんぱく里山体験
 ・家庭教育学級2 ・学習講座2 ・干し柿づくり(公民館) ・空き缶拾い
 ・公文2 ・講演会 ・子供会 2 ・市民の医学講座 ・市陸上競技会
 ・市立体育館でおいこ ・児童館の体験活動 ・宿泊体験 ・天体観測
 ・町内清掃活動 ・釣り ・陶芸教室(職業訓練センター) ・二俣かるた大会
 ・廃品回収 ・防災訓練 36 ・料理教室

<商工業地域・小学校5年>
 ・ウミガメ放流 2 ・お稽古 3 ・そろばん 2 ・ピアノ 3 ・書道 2
 ・生け花 2 ・市立高校にてお琴 ・クリーン作戦 5 ・お祭り 4
 ・地域の祭(甲子祭) ・クリエイティブミュージック ・しまだガンバ
 ・サタディーオープンスクール ・スポーツの審判講習会 ・たけのこ掘り
 ・スポーツ(エアロビクス・スキー教室・スイミング・キックベース・ソフト
 ボール・ヨガ・空手・柔道・体操・バレーボール・野球・ニュースポーツ)26
 ・スポーツ少年団 4 ・子ども会活動 2 ・そば打ち講座 ・ほたる鑑賞会
 ・ボーイスカウト 3 ・ボランティア 6 ・家庭教師 ・絵本の勉強会
 ・読み聞かせ ・ブックトーク勉強会 ・学習塾 2 ・観音山宿泊体験
 ・教会で行う子供の夏期学校に参加 ・講演会 3 ・合唱団 ・キャンプ 2
 ・子供の応急手当の講習 ・自然体験 2 ・宿泊体験 6 ・雛人形作り
 ・職場での地域貢献活動 ・静新チャレンジクラブ ・陶芸講座
 ・掃除に学ぶ会(トイレ掃除) ・地区の青少年健全育成活動
 ・防災訓練 35 ・防災用具の取り扱い方 ・歴史民族資料館友の会
 ・野外活動センターでプラネタリウムを見にいった。 ・野鳥の会

<住宅地域・小学校5年>
 ・いきいき講座 ・ウミガメの放流 ・エルネット ・お稽古事 4 ・ピアノ 4
 ・ガールスカウト ・スポーツ少年団 2 ・チャレンジ学級 ・ホテル鑑賞
 ・スポーツ(エアロビクス・サッカー・スイミング・スキー・ティボール
 ・テニス・空手・ミニバスケット・モダンダンス・バスケ・バレーボール・ドッジ
 ボール・柔道・陸上)38
 ・バードウォッチング ・パソコンで風鈴作成 ・ふるさと学級 2 ・英語 4
 ・ボーイスカウトの活動 ・ボランティア 2 ・鮎友釣教室 ・学習講座 2
 ・応急手当普及員講習 ・化石博士(レプリカ作り) ・公民館まつり ・花火
 ・公民館講座 ・子どもと一緒に料理教室 ・子供会キャンプ ・珠算 3
 ・子供会活動 2 ・子供生け花教室 ・自然体験 2 ・自然体験沖縄
 ・宿泊体験 4 ・書道 5 ・焼津青少年の家宿泊 ・生涯学習の活動
 ・青年の家自然体験 ・男女共同参画の講演会 ・天体観測会
 ・島田図書館夏休み小学生1日体験図書館員 ・バッチワーク ・陶芸
 ・婦人部の救急訓練(公民館にて) ・防災訓練29

問4-1		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
子どもにやらせたい活動(3つ選択)	ア 地域の祭りや行事	55.9	65.7	52.8	55.3	54.3	60.8
	イ 自然体験	70.2	62.9	65.0	62.9	67.7	62.9
	ウ スポーツ	61.2	68.6	55.6	56.0	58.4	62.6
	エ ものづくり	25.0	25.1	30.0	25.2	27.4	25.1
	オ 趣味的活動、教養を高める活動	13.3	9.1	10.0	12.6	11.7	10.8
	カ パソコン教室	8.5	10.9	11.7	17.0	10.1	13.8
	キ 国際理解の活動、英会話	25.0	18.9	22.8	27.7	23.9	23.1
	ク 今の時代に必要だとされる学習	10.1	8.0	9.4	6.3	9.8	7.2
	a 環境	1.6	4.0	3.3	4.4	2.4	4.2
	b 防災	3.2	2.3	2.2	2.5	2.7	2.4
	c 法律関係	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
	d 政治や経済	1.6	0.0	1.7	0.0	1.6	0.0
	e 消費生活	2.7	0.6	1.1	0.0	1.9	0.3
	f その他	0.0	0.6	1.1	0.0	0.5	0.3
	ケ 健康管理に関する学習	0.5	2.3	5.6	4.4	3.0	3.3
	コ 学校の部活動	5.3	4.0	7.2	7.5	6.3	5.7
	サ 学校の教科の学習	3.2	2.9	5.0	3.8	4.1	3.3
シ 理科実験など	5.9	4.0	7.8	5.7	6.8	4.8	
ス ボランティア活動	2.7	8.6	10.0	10.1	6.3	9.3	
セ その他	0.5	0.6	0.0	0.6	0.3	0.6	

ク 今の時代に必要だとされる学習について

<商工業地域・小学校2年> なし	<住宅地域・小学校2年> ・生命の尊さを学習する。
<商工業地域・小学校5年> ・人権 ・世界情勢 ・主要五教科	<住宅地域・小学校5年> ・気持ちはあるが病気を持っているため不可能 ・家事の手伝い

サ 学校の勉強に役立つ教科の学習について

<商工業地域・小学校2年> ・算数3 ・社会 ・生活	<住宅地域・小学校2年> ・国語3 ・算数・数学3 ・理科
<商工業地域・小学校5年> ・英語2 ・国語2 ・算数4	<住宅地域・小学校5年> ・国語 ・英語 ・家庭科 ・算数2

セ その他について

<商工業地域・小学校2年> ・音楽コンサート	<住宅地域・小学校2年> ・稽古事 ・ガールスカウト
<商工業地域・小学校5年> ・ホームステイ ・大自然 ・酪農家 ・漁協	<住宅地域・小学校5年> なし

問4-2	活動の場所	小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
	ア 家(インターネット・通信教育)	11.7	10.9	13.3	10.1	12.5	10.5
	イ 学校	80.3	75.4	80.0	78.0	80.2	76.6
	ウ 公民館や図書館、体育館等	75.5	71.4	80.0	74.8	77.7	73.1
	エ 塾・予備校	4.3	3.4	6.7	5.0	5.4	4.2
	オ その他	2.1	2.9	2.8	5.7	2.4	4.2

オ その他について

<商工業地域・小学校2年> ・いろんな場所で行うことを。 ・エスポ ・それぞれ適した場所 ・ボーイスカウト ・公園・広場 ・新聞などの情報で ・人が自然と集まる場所 ・浜松市内で、学校や公民館に集合して移動するならば、どこでもよい。	<住宅地域・小学校2年> ・家族、知人、友人などのグループで自然や公園の中で。 ・校外 ・地域 ・児童センター ・好ましい内容であればどのような場所でもかまわない。
<商工業地域・小学校5年> ・老人施設等 ・キャンプ場 ・体験施設 ・ボーイスカウト ・ユネスコ ・BFC	<住宅地域・小学校5年> ・自分の住んでいる町の施設 ・民間 ・地域 ・公園 ・緑のあるところ ・町内会 ・子供会 ・地域活動みたいなものならどこでも ・小学生でもできるボランティア活動が御殿場市内であれば参加させたい。

問4-3		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
活動の自己負担額について	(1) 無料なら参加	21.3	24.6	18.9	22.0	20.1	23.4
	ア 500円くらいまで	28.2	28.6	23.3	18.2	25.8	23.7
	イ 1,000円くらいまで	38.8	32.0	35.6	36.5	37.2	34.1
	ウ 2,000円くらいまで	7.4	8.6	8.3	10.7	7.9	9.6
	エ 3,000円くらいまで	4.3	2.3	11.7	10.1	7.9	6.0
	オ いくらでも	4.3	4.6	3.3	3.1	3.8	3.9
	(3) 不参加	0.0	0.6	0.0	0.6	0.0	0.6

問4-4		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
あなた自身ができる活動のために	ア 子育てのための手伝い	47.3	50.9	55.6	52.2	51.4	51.5
	イ 子ども会の世話	14.9	7.4	8.3	14.5	11.7	10.8
	ウ スポーツ活動の指導者	11.2	8.0	6.7	13.8	9.0	10.8
	エ 趣味活動の指導者	4.8	3.4	6.1	6.3	5.4	4.8
	オ 防災ボランティア	31.4	24.0	27.8	22.0	29.6	23.1
	カ 地域の安全パトロール	16.0	6.9	18.3	15.7	17.1	11.1
	キ 介護ボランティア	3.7	2.9	5.6	3.1	4.6	3.0
	ク その他	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.3

ク その他について

<商工業地域・小学校2年>

・慰問活動 ・休みの日は休みたい。
 ・仕事もしているし未就園の子供もいるので今は参加したくない。
 ・子ども会の世話をしましたが、自分の子どもの世話はあまりできず、矛盾していると思いました。特定の人だけでなく、みんなで関わってほしいです。 ・読み聞かせボランティア

<住宅地域・小学校2年>

・ダンスの指導
 ・朝、学校の通学路に立つ。
 ・積極的にはできません。
 ・地域行事

<商工業地域・小学校5年>

・仕事があるので負担です。 ・地域の清掃活動 2
 ・理科実験などができる活動 ・花の栽培ボランティア
 ・育児、仕事で今は考えられない。 ・読み聞かせボランティア
 ・子供が本を選んだり、調べ学習の補助

<住宅地域・小学校5年>

・気持ちはあるが病気を持っているため不可能
 ・清掃活動
 ・声かけ(あいさつ)

問5(1)		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
地域の情報事、取得など	ア 市町の広報誌(回覧版)	76.1	69.1	71.7	70.4	73.9	69.8
	イ 学校からのお知らせ	11.7	1.7	1.1	11.9	6.5	6.6
	ウ インターネット(パソコン)	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.6
	エ インターネット(携帯)	11.2	8.0	11.1	10.1	11.1	9.0
	オ 広告や折込チラシ	20.2	21.1	21.1	18.2	20.7	19.8
	カ 友人、知人等	3.2	0.6	0.6	1.3	1.9	0.9
	キ その他	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0

キ その他について

<商工業地域・小学校2年>

・通訳

<住宅地域・小学校2年>

なし

<商工業地域・小学校5年>

・区の広報誌(自治会)

<住宅地域・小学校5年>

なし

問5(2)		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
報知に りつた いい情	ア イベント等の地域の情報	53.7	48.0	58.3	52.2	56.0	50.0
	イ 講座や教室、講演会の情報	66.0	63.4	59.4	49.7	62.8	56.9
	ウ 親子で過ごせる施設の情報	1.1	1.7	0.0	11.3	0.5	6.3
	エ その他	0.5	0.0	0.0	0.6	0.3	0.3

エ その他について

<商工業地域・小学校2年>
・地域の安全教室(不審者の情報)

<住宅地域・小学校2年>
・雨の日に遊べる施設の情報

<商工業地域・小学校5年>
・不審者情報 ・子供が関連する事件の情報

<住宅地域・小学校5年>
・子供に関することすべて ・進路のこと ・小学生の英語学習について
・情報は何でも知りたい ・スポーツ少年団について ・不審者情報

(3) 地域に関する行事、講座などの情報は、どのような方法で取得するか。(2つ選択する)

問5(3)		小学校2年		小学校5年		小学校小計	
		商工業	住宅	商工業	住宅	商工業	住宅
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%
情報 の 取 得 方 法	ア 市町の広報誌(回覧版)	82.4	82.9	85.0	78.0	83.7	80.5
	イ 学校からのお知らせ	19.7	7.4	13.3	20.1	16.6	13.5
	ウ インターネット(パソコン)	4.3	0.0	2.2	3.1	3.3	1.5
	エ インターネット(携帯)	18.1	16.0	26.1	23.3	22.0	19.5
	オ 広告や折込チラシ	14.4	13.7	11.1	10.1	12.8	12.0
	カ 友人、知人等	3.7	0.6	1.1	1.3	2.4	0.9
キ その他	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	

キ その他について

<商工業地域・小学校2年>
・ホームページ ・スーパーの掲示板 ・翻訳がほしい

<住宅地域・小学校2年>
なし

<商工業地域・小学校5年>
・区の広報誌(自治会)

<住宅地域・小学校5年>
・広報誌などで知り、ネットや友人に聞いて詳しく調べる。

平成18年度 生涯学習社会における地域の学習についてのアンケート調査

＜中学校＞

問1(1)		家庭						地域						学校						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	78.7	19.7	1.6	83.9	14.1	2.0	1.1	20.2	78.7	2.0	24.1	73.9	6.4	44.7	48.9	6.5	53.3	40.2
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	42.0	41.5	16.5	44.7	37.2	18.1	5.9	38.8	55.3	5.5	45.7	48.7	28.7	54.8	16.5	27.6	57.8	14.6
	ウ	教科の学力をつける	4.8	44.7	50.5	6.0	45.2	48.7	2.1	2.7	95.2	1.0	5.0	94.0	80.3	17.0	2.7	80.4	17.1	2.5
	エ	地域の文化・伝統を教える	4.3	35.1	60.6	7.0	42.7	50.3	48.9	42.6	8.5	46.2	45.2	8.5	7.4	41.0	51.6	10.1	41.2	48.7
	オ	日本国の文化・伝統を教える	9.0	43.1	47.9	13.6	40.7	45.7	11.7	38.3	50.0	8.5	39.7	51.8	38.8	44.7	16.5	37.2	50.8	12.1
	カ	命の大切さを教える	70.2	27.7	2.1	74.4	22.1	3.5	5.9	29.8	64.4	9.0	23.6	67.3	20.7	65.4	13.8	31.7	49.7	18.6
	キ	仕事をする事の大切さを教える	45.2	46.3	8.5	55.8	34.2	10.1	10.6	36.2	53.2	13.6	37.2	49.2	10.1	59.0	30.9	19.6	47.7	32.7

＜商工業地域・中学校＞

- ・家庭にて、善悪の区別。学校にて、友だち・恩師(先生)の大切さ。
- ・人に対する思いやり、助け合い。
- ・困っている人がいたら、どうするか。
- ・スポーツを楽しみながら協力する事の大切さや、先輩後輩の規律を学ぶ。
- ・他人まかせが現状。生活習慣を身につけさせるべきところは本来「家庭」。教育の場は「学校」。
- ・地域はその環境を整え安全に過ごせるよう見守る役。それぞれがやるべき責務をしっかりとやるべきだと思うがやっていない。
- ・家庭、学校できれいな日本語。
- ・道徳教育、歴史教育、講演会など。
- ・人とは・・・家庭◎地域○学校○

＜住宅地域・中学校＞

- ・マナーを身につける→家庭・地域・学校で
- ・学校・地域・家庭でコミュニケーション能力を教える。
- ・学校・地域で自分を表現できるようにする。
- ・友達とのかかわりかた◎学校
- ・人や物、自分に感謝する心。威張らないで下がる心を築いてほしい。家庭や地域、学校すべてで教えられると思います。
- ・他人に感謝の気持ち。思いやる気持ち→家庭◎学校○
- ・企業→求められる人材(知識だけではなく人間関係・自己アピール)
- ・老人ホーム→お年寄りの知恵、歴史の話(特に裏話)、経験してきた仕事の話
- ・病院
- ・幼稚園
- ・地域の職場
- ・親の職場
- ・学校で人間関係(先輩・後輩・友人関係)
- ・コミュニケーション能力を養うためにTPOに見合った人間関係のあり方を育てる(家庭・地域・学校すべてで)

<中学校>

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問1(2)			
この一年の活動の様子	ア	何事にも積極的に取り組んでいる	21.3 25.1
	イ	好きなことだけは積極的に取り組んでいる	60.1 58.3
	ウ	淡々と取り組んでいる	16.0 15.1
	エ	よくわからない	1.1 2.0

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問1(3)			
に土過ごさせたいのようか	ア	2日とも活動的に過ごさせたい。	21.3 18.1
	イ	1日は活動的に、1日は休養	76.1 77.9
	ウ	2日ともゆっくり休ませたい	1.6 1.5

問1(4) 土曜日と日曜日には、何をさせたいか。

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問1(4)			
土、日は何をさせたいか	ア	学校での学習の補習	26.6 20.6
	イ	体を鍛える	19.7 20.6
	ウ	学校や家庭ではできない遊び、体験	20.2 18.6
	エ	家の中でできることをする	2.1 4.0
	オ	家族で過ごす	21.8 27.6
	カ	その他	10.1 8.0

カ その他の意見

<商工業地域>
 ・ショッピングと一緒にいく。
 ・部活動 6
 ・自分の目標(夢)のために時間を使っている。
 ・友達と遊んだり、スポーツを楽しんだりする。
 ・どちらとも言えない。友人と過ごすことも家庭で勉強することも本人にとっては大事な一日だと思っているので、親としては普通だと思う。
 ・本人の興味のあること
 ・二日のうち一日は家族で過ごす
 ・自分がリラックスすること。「何かさせたい」と考えることが間違っている。
 ・現在は部活に積極的に取り組んでいる。自分の趣味の活動にあてられればよいと思う。
 ・教科の学習と体を鍛えること両方必要 2

<住宅地域>
 ・家族だけではなく人と過ごす(手伝いもさせる)
 ・基本的には子供自身が自分のためになる充実した時間を過ごしてほしい。読書、部屋の片づけ
 ・家族のコミュニケーション、友人と過ごす、勉強、ぼーっとする等。本人なりに1週間を振り返る時間。
 ・子供の状況にあわせてア～オを選択しているので、一つに絞れません。
 ・ア、イ、ウ、エその時、その場に応じ必要に応じ総合的に取り組ませたい。
 ・スポーツ
 ・すべてを含み有意義である
 ・部活
 ・土曜日と日曜日二日あるので「基本的」といわれても選びにくい。
 ・イに○しましたが1日は身体を鍛え1日は学習してほしい
 ・あるときは部活、あるときは自分の好きなこと、あるときは家族で・・・といちいち子どもの気分を伺うように心配する必要なし。
 ・部活動の中で上下関係・技術を学んでほしい。
 ・本人の好きな事(やりたい事)やる。(勉強でも運動でも漫画でも良い。)
 ・家事
 ・能動的意志をもって時間が使いこなせるようになってほしい。
 ・ほとんど土日とも部活で親の「させたい」は通じない

問2 子どもの休業日の過ごし方について

問2(1)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
土曜日の過ごし方	満足	25.5	27.6
		4.3	7.0
		27.1	28.6
	不満足	14.4	9.5
		14.4	9.5
		1.1	0.5
		8.0	7.5

(2)不満足の原因

<商工業地域>
 ・勉強をしない。 6
 ・ゲームばかりしている。 5
 ・日曜日は部活がない分、時間関係なくだらだらしている。 12
 ・寝てばかりいる。
 ・家の手伝いはするが、勉強をあまりやらない。
 ・部活動のある日はいいのですが、部活も休みの日には時間を持って余しており、勉強に集中するわけでもなく、友だちと電車に乗って遠出をする事が多いです。昔の土曜半日学校が望ましい。
 ・やる事がたまっていて、ゆっくり過ごせないから。
 ・半日は活動、半日ゆっくり過ごすことが多かった。
 ・週休2日制になっても親が多忙で子供と過ごせない社会では子供にとって逆効果。掛川市の範囲も広がり子供のみで行事に参加できなければ利用不可となる。(送り迎えの問題)
 ・土日とも部活動で家族で過ごすことがあまりなく体も少し休ませる時間もほしかった。5
 ・友達と遊ぶか家でゴロゴロしている。
 ・部活などほかに約束がないときはいつまでも寝ている。
 ・時間をもてあましてるように見えた。
 ・大人の満足と子供の満足は違って当たり前だと考えると足りないぐらいで自分のペースをつかむことも必要だと思う。
 ・部活があるほうが勉強もきっちりやっていたようだ。

問2(2)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
日曜日の過ごし方	満足	22.9	27.1
		3.7	6.5
		22.3	25.6
	不満足	13.8	10.1
		17.6	13.1
		2.7	0.5
		10.6	8.5

<住宅地域>
 ・午前中は部活で午後はだらだら(ゲーム、マンガ)
 ・部活があるときは充実しているがないとだらだらしている。
 ・部活
 ・質問の内容とグラフの意味がわからない 2
 ・時間をもてあましています2
 ・部活動が少なく遊び中心でごろごろばかりしている
 ・自分が好きな物・事をやる時間として使ってほしい。
 ・少しだけ「ア」を入れてほしいが、親の理想です。
 ・部活が多く、家族ででかけられない。
 ・ゴロゴロしていることが多く、ただ時間が過ぎてしまって、もう少し有意義な生活をしてほしかった。
 ・今でも週休2日は、休みすぎだと思います。親は週休2日ではないので、休み中何をしているかわからない。
 ・部活動にもっと行ってほしい
 ・家でだらだらしていた(ゲーム、寝ている等) 11
 ・ゆとり教育で時間を浪費する子と自ら学力向上に努力する子の学力差が広がっている。
 ・土日部活のため家族と過ごす時間があまりない。弁当作りで親の休める日がない。
 ・去年は部活がほとんどなく家にいることが多かったが今年は二日とも部活があり満足している
 ・土日のどちらかに部活があるが、いつも半日で残り半日はだらだら遊んでしまうので、部活は1日やってほしい。
 ・自主性が足りない。
 ・校外でスポーツや行事参加したくても、学校の勉強についていけないので土、日も自宅学習の日も多かった。
 ・遊んでばかりいるように思う。
 ・ゲームやマンガ本が中心で、本を読んだりしない。
 ・土曜日も学校にして欲しい。
 ・家での手伝いがあまりできなかった
 ・部活ばかりだった
 ・子どもは土曜日は部活、日曜日はサッカーと充実して楽しく過ごしていると思うが残された下の兄弟をどこへも連れて行けず親として不満
 ・体を動かさすぎだった
 ・学校の部活動のために子供も行くので親が不満に思ってもしかたない。

問3(1)		商工業 割合%	住宅 割合%	
図書館について	ア	図書館を利用したことがある	77.1	75.9
		1～4回	33.5	32.7
		5～9回	18.1	14.6
		10回以上	23.9	27.1
	イ	図書館を利用したことがない	22.3	22.6

問3(2)		商工業 割合%	住宅 割合%	
公民館の利用について	ア	公民館の講座や講演会に参加	18.6	24.6
	イ	集会に参加	64.4	71.4
	ウ	インターネットなど情報収集	1.1	1.0
	エ	その他の利用	4.3	6.5
	オ	ない	25.5	18.6

エの内容

<商工業地域>
 ・本を借りる ・地区行事や集会 2 ・公民会祭 ・公的書類が必要なとき ・部活総会
 ・バザー ・自分たち主催のもの ・図書館 ・学習室

<住宅地域>
 ・検診 ・PTA役員の紹介 ・和太鼓の練習場で ・ミニバレーの練習 ・学校の会合
 ・ボーイスカウトの活動 ・祭 2 ・廃品回収の集合場所

(3) あなたの住む地域にある公民館以外の施設を利用したことがあるか。

問3(3)		商工業 割合%	住宅 割合%	
施設利用	ア	公民館以外の施設を利用した	53.2	61.3
	イ	利用したことがない	45.7	37.7

問3(4)		商工業 割合%	住宅 割合%	
体育施設	ア	体育施設を利用した	53.2	63.8
	イ	利用したことがない	44.1	35.7

問3 (5) ア どんな活動を知っているか。

問3(5)		商工業 割合%	住宅 割合%	
民間の活動学習	ア	知っている	17.6	13.6
		a 参加したことがある	8.0	3.0
		b 参加したことがない	10.1	5.0
	エ	知らない	78.7	84.4

<商工業地域>
 ・あそびの塾 ・エコクラブ 2 ・スポーツ(バレーボール、空手、サッカー等) 5
 ・ディスカバリーパーク ・どろんこ村 ・レクレーション ・講演 ・子育て支援
 ・自然とふれあう会 ・森であそぼう ・体育館での体験教室 ・学童保育 ・読み聞かせ 3
 ・農村体験 ・未来育児体験 2 ・緑化活動

<住宅地域>
 ・イベント ・エコハウスの活動 2 ・スポーツ活動 3 ・どんぐり作り(森作り)
 ・フィッシングスクール ・ボランティア 2 ・ゆうゆうクラブ ・ワンパーク
 ・本の読み聞かせ 2 ・学童保育 2 ・劇 ・子育て支援 3 ・施設訪問 ・体験活動
 ・土に還る木工房 ・無料乗馬体験 ・野外活動

問3(6)			商工業	住宅
			割合%	割合%
地域	ア	地域の学習活動を知っている	42.0	44.7
	イ	地域の学習活動を知らない	55.9	52.8

問3 (6) アどんな活動を知っているか。

<商工業地域>

- ・PTA主催のスポーツ大会 ・インターネット ・スポーツ(ゲートボール サッカー スキー テニス ソフトボール ダンス バスケット バレーボール ヨガ 野球 太極拳 体操 卓球 陸上など) 32
- ・スポーツ少年団 8 ・パソコン教室 2 ・ふるさと学級 2 ・ボランティア ・よさこい
- ・科学クラブ ・花 ・絵本の読み聞かせ ・学校で配られる手紙の範囲
- ・掛川少年少女合唱団 ・丸火などで野外活動
- ・県民だよりや市の広報誌にのっているものは見ている。
- ・公民館を中心とした活動 ・荒祭 ・郊外学習 ・子ども会 ・自治対抗スポーツ祭
- ・自然体験活動 ・車いすに乗ってみよう ・秋祭り
- ・小中学生のための夏休み講座 ・ふじのくにゆうゆうクラブ ・生涯学習
- ・体育館などで行われている各種教室 ・体育大会 ・体験囲碁講座
- ・炭焼きキャンプ ・浜北郷土クラブ 2 ・文化祭 ・防災訓練
- ・地域コミュニティーセンターでの婦人部トルペイント講座(手伝い)
- ・民族資料館での紙すき ・料理教室 5

<住宅地域>

- ・スポーツ活動(インディアカ サッカー ソフトバレー ソフトボール テニス バドミントン バレー ミニバスケ 空手 卓球 水泳 トランポリン カヌー 野球 陸上競技 スキー等) 46
- ・オーバーナイトハイキング ・お祭り ・キャンプ ・クリエート講座 ・コーラス
- ・しめ縄づくり ・スポーツ少年団 ・スポレック ・ディスカバーパーク「体験ゼミナール」
- ・とはなにか学舎 ・パソコン教室 ・ふじの国ゆうゆうクラブ2 ・ふるさと教室
- ・ボーイスカウトの活動 ・ボランティア 2 ・ゆりかもめ合唱団 ・リーダー教室
- ・英会話教室 ・音楽活動 ・環境問題バス見学 ・健全育成 ・公民館講座
- ・公民館等の利用(物作り) ・三ヶ日少年剣道教室 ・子ども会連合会 ・子ども教室
- ・市子連の活動 ・市民音楽祭 ・施設見学 ・写生大会 ・焼津の名所巡り
- ・色々な体験活動 ・生け花 ・生涯学習の講座 ・生涯学習発表会 ・青年活動
- ・全市一斉美化運動 ・太鼓
- ・体験活動 ・地区運動会 ・中国語講座 ・天間太鼓 ・天体観測
- ・博物館でのガラス玉作り ・文化祭 3 ・無料乗馬体験 ・野外活動 ・料理教室
- ・和太鼓 2 ・蛸塚キッズ

(7)あなたは昨年1年間に学校以外のところで学習活動をしたか。

問3(7)			商工業	住宅
			割合%	割合%
学校以外	ア	学校以外の学習活動をした	46.8	51.8
	イ	学校以外の学習活動をしな	52.7	46.7

問3 (7)ア どのような活動をしたか。

<商工業地域>

- ・アロマセラピー
- ・スポーツ(エアロビ スイミング スポーツ活動 ソフトボール ダンベル体操 バレーボール ミニバレーボール ヨガ 剣道 太極拳 体操 卓球) 19
- ・お稽古事 ・ガラス細工教室 ・グリーンアーク ・ゴミ拾いなどのボランティア 2
- ・スポーツ少年団 ・パソコン教室 2 ・ピアノ ・フラワーアレンジメント
- ・ボランティア活動 5 ・ポートボール子供親睦会 ・レディースセミナー ・英会話
- ・科学クラブ ・学習塾 ・掛川少年少女合唱団の指導 ・子どものスポーツ教室
- ・子ども会のバザー ・手話サークル活動(手話通訳士養成講座)
- ・趣味の講座(ステンドグラス作り・篆刻) ・習字 4 ・宿泊体験活動 ・学童キャンプ
- ・草刈り ・消防団活動 2 ・星の観察 ・正花 ・生け花 ・体育祭
- ・地域の文化祭や夏祭りのボランティア ・地区の運動会 2 ・地区の山道整備(親子)
- ・地区の女性セミナー ・地区の清掃 ・町内の祭り ・納涼祭 ・普通救命講習 2
- ・文化祭 ・防災訓練 42 ・未来育児体験 洋舞のつどい ・料理 2

<住宅地域>

- ・スポーツ(インディアカ サッカー スポーツ活動 スポーツ大会への参加 テニス ナイトウォーク ミニバレー ヨガ ウォーキング バレーボール 剣道等) 18
- ・お稽古事(パン、お菓子) ・お茶会 ・かわな合宿(幼稚園) ・ガールスカウトの活動
- ・コーヒー講座 ・スポーツ少年団 5 ・パソコン教室 ・パン教室 2 ・プラネタリウム
- ・ホタル観察 2 ・ボーイスカウトの活動 ・ボランティア活動 4 ・リーダー研修会
- ・運動会 ・運動会ボランティア ・音楽体験 ・家族キャンプ ・花の寄せ植え講座
- ・学習講座 ・公民館のボランティア ・公民館の講座 3 ・公民館の掃除
- ・公民館文化祭 2 ・祭 2 ・子どもキャンプ ・子ども会活動 2
- ・写生大会 ・手話サークル ・手話講演会 ・習字 ・宿泊体験活動 2
- ・春掘 ・書道展 ・小学校での家庭教育学級 ・小学校の読み聞かせ
- ・神社祭典手伝い ・成人式の受付ボランティア ・草刈 ・地域の文化祭
- ・地区運動会 2 ・地区球技大会 2 ・読み聞かせ ・廃品回収 ・美化運動
- ・婦人会 2 ・歩け歩け運動 ・防火教室 ・防災リーダー ・防災訓練 65
- ・盆踊り手伝い ・料理教室 2 ・老人ホームの手伝いに親子で参加
- ・聾唖協会共催行事

問4-1		商工業	住宅
		割合%	割合%
子どもにやらせたい活動(3つ選択)	ア 地域の祭りや行事	49.5	41.7
	イ 自然体験	38.8	39.2
	ウ スポーツ	44.1	46.2
	エ ものづくり	13.8	14.1
	オ 趣味的活動、教養を高める活動	12.8	12.6
	カ パソコン教室	13.3	14.1
	キ 国際理解の活動、英会話	34.6	32.7
	ク 今の時代に必要だとされる学習	14.9	21.6
	a 環境	4.3	8.5
	b 防災	3.7	5.5
	c 法律関係	1.1	1.5
	d 政治や経済	1.1	4.5
	e 消費生活	0.0	4.5
	f その他	1.1	1.0
	ケ 健康管理に関する学習	4.3	7.5
コ 学校の部活動	35.6	30.7	
サ 学校の教科の学習	4.8	5.5	
シ 理科実験など	3.7	5.0	
ス ボランティア活動	19.7	19.6	
セ その他	1.1	1.0	

ク 今の時代に必要だとされる学習について

<商工業地域>
・伝統文化を習得する教室・防犯

<住宅地域>
・ニュースになる事柄について理解させたい・家事

サ 学校の勉強に役立つ教科の学習について

<商工業地域>
・国語・英語 3・数学 3

<住宅地域>
・英語 5・理科・数学

セ その他について

<商工業地域>
・仕事(体験)など、社会に出てからの厳しさを教えたいです。

<住宅地域>
・家の手伝い・博物館・美術館で本物に触れる機会を増やしたい。
・子どもに選ばせたい。

問4-2		商工業	住宅
		割合%	割合%
活動の場所	ア 家(インターネット・通信教育)	10.6	11.1
	イ 学校	82.4	77.4
	ウ 公民館や図書館、体育館等	63.3	72.4
	エ 塾・予備校	3.2	11.6
	オ その他	3.2	2.5

オ その他について

<商工業地域>
・県や市で行う活動・浜松祭り(自治会の指導のもとでの活動)・どこでもよい

<住宅地域>
・信頼できる友人・教会・必要であればどこでもよい
・組織として公共的に認知されている団体

問4-3		商工業	住宅
		割合%	割合%
活動の自己負担額に	(1) 無料なら参加	21.8	19.1
	ア 500円くらいまで	31.4	17.1
	イ 1,000円くらいまで	13.8	29.6
	ウ 2,000円くらいまで	7.4	17.1
	エ 3,000円くらいまで	5.9	6.5
	オ いくらでも	1.1	7.5
	(3) 不参加	0.0	0.5

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問4-4 あなた自身が地域のた めに行っている活動	ア	子育てのための手伝い	37.2 42.7
	イ	子ども会の世話	13.3 8.5
	ウ	スポーツ活動の指導者	6.4 9.5
	エ	趣味活動の指導者	10.6 15.6
	オ	防災ボランティア	30.9 37.2
	カ	地域の安全パトロール	19.7 18.1
	キ	介護ボランティア	5.9 4.0
ク	その他	1.1 0.0	

ク その他について

<商工業地域>
 ・仕事で休みが決まってないのでなかなか活動はむずかしい
 ・時間が合えば自分にはできると思う事はやる ・地域のパトロールを兼ねた犬の散歩
 ・自分自身のスポーツ活動
 ・趣味、特技、資格等がないので特に何ができるかは、わからない。

<住宅地域>
 ・災害ボランティア ・道をトボトボ歩く老人を見ると、力になれたらと思うときがある。
 ・美化活動 ・手話関係のもの ・CAD
 ・倉真に住んでいますが人口減少のためほとんど参加しています。
 ・地域パトロールやりたいが時間的に問題あり ・学習指導ボランティア ・婦人会

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問5(1) 地域の 情報の 行事、 講座な り	ア	市町の広報誌(回覧版)	59.6 55.8
	イ	学校からのお知らせ	13.8 4.5
	ウ	インターネット(パソコン)	1.1 0.5
	エ	インターネット(携帯)	15.4 18.1
	オ	広告や折込チラシ	18.6 18.1
	カ	友人、知人等	2.7 1.5
	キ	その他	0.0 0.0

キ その他について

<商工業地域>なし

<住宅地域>
 ・バスケットができる施設の情報 ・必要ない(祭りに関して)
 ・婦人会や子供会のお知らせや回覧 2

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問5(2) 報知に りつた いい情	ア	イベント等の地域の情報	50.5 51.3
	イ	講座や教室、講演会の情報	31.9 29.1
	ウ	親子で過ごせる施設の情報	6.9 3.0
	エ	その他	0.0 0.0

エ その他について

<商工業地域>
 ・学校で企画していただければ参加できる。情報など参加できると思います。
 ・学習 ・生活内容 ・入試情報

<住宅地域>
 ・カウンセリング ・子どもたちが一生懸命打ち込めるもの ・将来の進路に関する情報
 ・長期休暇中の野外活動など宿泊を伴う活動の情報 ・読みたい(読ませたい)本の情報

(3) 地域に関する行事、講座などの情報は、どのような方法で取得するか。(2つ選択する)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
問5(3) 情報 の 取得 方法	ア	市町の広報誌(回覧版)	73.4 70.9
	イ	学校からのお知らせ	21.3 13.1
	ウ	インターネット(パソコン)	2.1 0.5
	エ	インターネット(携帯)	20.7 24.1
	オ	広告や折込チラシ	12.8 13.6
	カ	友人、知人等	2.1 1.5
	キ	その他	0.0 0.0

キ その他について

<商工業地域>なし

<住宅地域>
 ・図書館などに掲示

平成18年度 生涯学習社会における地域の学習についてのアンケート調査

<高校>

問1(1)		家庭						地域						学校						
		商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			商工業地域			住宅地域			
		◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	◎ 割合%	○ 割合%	なし 割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	69.6	25.7	4.7	78.3	19.0	2.7	1.0	17.3	81.7	0.9	19.9	79.2	4.2	48.7	47.1	0.9	42.5	56.6
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	36.1	46.6	17.3	51.1	35.3	13.6	2.6	39.8	57.6	3.2	47.5	49.3	28.8	51.8	19.4	19.9	62.0	18.1
	ウ	教科の学力をつける	0.5	38.7	60.7	1.8	31.7	66.5	0.5	2.1	97.4	0.0	2.7	97.3	71.7	25.7	2.6	73.3	24.0	2.7
	エ	地域の文化・伝統を教える	3.1	40.3	56.5	4.1	43.9	52.0	36.6	55.0	8.4	43.4	52.5	4.1	6.8	26.2	67.0	4.1	33.9	62.0
	オ	日本国の文化・伝統を教える	5.2	42.9	51.8	8.6	54.8	36.7	6.3	40.3	53.4	6.3	45.2	48.4	28.8	53.9	17.3	28.5	53.4	18.1
	カ	命の大切さを教える	60.2	35.6	4.2	66.5	31.2	2.3	7.3	28.3	64.4	7.2	31.2	61.5	20.9	55.0	24.1	21.3	63.8	14.9
	キ	仕事をする事の大切さを教える	48.2	43.5	8.4	52.5	40.7	6.8	7.9	30.4	61.8	5.0	38.0	57.0	13.1	61.8	25.1	11.3	59.7	29.0

<商工業地域・高校>

- ・交通のルール。家庭でも教えているが、高校生(自転車、徒歩共に)の違反が目にあまるので学校でも指導をしてほしい。
- ・どこでも誰でも人は人が育てるもの。
- ・人を思いやる心を家庭や学校で教える。
- ・人のために何かすること(ボランティア的なこと)を家庭・地域・学校で教える。
- ・学校で上下関係、共同作業、集団生活の大切さなどを教える。
- ・親としてさせたいことは特にない。
- ・子供がしたいことをさせてあげたい。
- ・自由でいい。

<住宅地域・高校>

- ・家庭で宗教(道徳)を 学校で道徳を教える。
- ・人の大切さを 家や地域で教える。
- ・市、県、国の機関が会社や公共の場で健康や国際政治等の講演や講習会。
- ・「どこで教える物」という場所の特定ではなく、大人が子供に教えていく、受け継いでゆくべき事。
- ・コミュニケーション能力をつける。
- ・地域で仕事の大切さ、大変さを教えてほしい。
- ・ボランティア
- ・介護施設
- ・人のために役立つ事(ボランティア活動)を身につけさせる。
- ・①、②、③共にふさわしいところを考える。

<高校>

問1(2)		商工業 割合%	住宅 割合%
この一年の活動の様子	ア	何事にも積極的に取り組んでいる	19.4 26.7
	イ	好きなことだけは積極的に取り組んでいる	53.4 50.2
	ウ	淡々と取り組んでいる	25.1 20.4
	エ	よくわからない	1.0 2.3

問1(3)		商工業 割合%	住宅 割合%
に土過ごさせたいのようか	ア	2日とも活動的に過ごさせたい。	25.1 18.1
	イ	1日は活動的に、1日は休養	66.5 73.8
	ウ	2日ともゆっくり休ませたい	4.2 4.5

問1(4) 土曜日と日曜日には、何をさせたいか。

問1(4)		商工業 割合%	住宅 割合%
土、日は何をさせたいか	ア	学校での学習の補習	20.9 34.8
	イ	体を鍛える	20.9 10.0
	ウ	学校や家庭ではできない遊び、体験	22.0 18.1
	エ	家の中でできることをする	5.8 5.0
	オ	家族で過ごす	14.1 18.1
	カ	その他	8.4 6.8

カ その他の意見

<商工業地域>
<ul style="list-style-type: none"> ・学校では学べないことを学ぶ機会を増やしてあげたい。 ・部活動 ・例えば1日は部活で1日は家族で過ごす。 ・1日は補習で一日は家の中に過ごす。エでも良いのですが、一日は外で活動的に過ごすかア等をやってもらいたい。 ・アルバイト・勉強・家の手伝い・趣味 ・部活で1日終わってしまうと思うので、毎日部活等あるので体を休ませてあげたい。 ・他の1日は興味のあることをやってほしいが、ボランティア活動も捨てがたい。 ・友人と過ごす。 ・趣味や習い事。 ・土曜日の午前は以前のように学校で学習をし、土曜日の午後、日曜日は部活動なり、家族で過ごすなり、自由でよいのではないのでしょうか。 ・今現在は部活動に重点を置いてがんばって欲しいと思う。 ・好みに遊ぶ、休む。 ・有意義に過ごす。

<住宅地域>
<ul style="list-style-type: none"> ・勉強であれ、クラブであれ、主体的な活動。 ・人との交流。 ・部活動 5。 ・普段出来ないことなどを自分で選択してほしい。 ・それぞれの子供が今一番頑張っていること。 ・土曜日は学校の教科の勉強、日曜日は家の中で手伝いをしたりゆっくり過ごす。 ・1日は子供の自由日、もう一日は学習日。 ・高3だったらア、高1、2だったらイ。 ・土曜日は部活、日曜日は体を休める。 ・ウを希望したいが、公立高校である以上補習授業が限られてしまうので、アも希望したい。 ・ゆったりした中で好きなことや手伝いをさせたい。 ・友だちと過ごす時も家族と過ごす時もあるといいと思う。 ・趣味をつくり伸ばす。

問2 子どもの休業日の過ごし方について

問2(1)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
土曜日の過ごし方	満足	30.4	24.4
		2.6	5.4
		23.0	29.9
	不満足	8.4	10.9
		14.1	13.1
		1.0	0.5
		8.4	6.8

問2(2)

		商工業	住宅
		割合%	割合%
日曜日の過ごし方	満足	28.3	22.2
		0.5	5.4
		21.5	27.6
		11.5	10.9
	不満足	14.7	14.9
		1.6	0.9
		9.4	8.6

＜商工業地域＞

- ・土、日部活動で過ごすとはもとより家庭(家族)でやることのできないこともある。もう少し家の手伝いをしてもらいたいと思います。
- ・休日は自分の時間、好きなことをやりたい、という子どもの考えと、親の考える子どもらしさ、年齢相応の9時間の使い方の違い。
- ・目的もなく無駄に時間を過ごしていると感じる。
- ・2日間何となく過ごしている(今日は何かを行うということがあまりない。時々、部活や学校での用事等はある)
- ・時間が不規則。
- ・1日は学習の補充をしてほしい。
- ・土・日曜日2日間、同じ事をしている事が多い。(家でパソコン・ゲーム・ビデオ)
- ・だらだらと過ごすことが多いので、起床時間も遅い。
- ・計画通りにできたことはなかなかなかった。
- ・部活動の時間が長すぎる。
- ・寝てばかり。
- ・2日間テレビ、DVD、ゲームと家の中にこもり、ぜんぜん体を動かさずことがあります。時々友人と遊びに行きますが、行き先はゲームセンターの様です。
- ・何をしたいか？がなければだらだらと過ごしている。(寝ているかゲームしている)
- ・お昼まで寝ることが多く、外出もあまりしないで家でテレビ・ゲームをして過ごすことが多い。
- ・漫画・パソコン好きな事一日やっている。
- ・ゆっくりと休むつもりが、だらだらとしてしまう時があった。
- ・1日中ゲームをやっている様子であまり部活がない。
- ・本人が選んだことなので、部活で休日が終わってしまうことは心配だが、満足に〇を付けた。
- ・半日寝ていて、後はゲームに明け暮れている。
- ・祖父の体調が悪く我慢させることが多くなったが、自分で出来ることはするようにしてくれる。
- ・土曜日は基本的に学校があったほうがよいと思うから。
- ・休日前は遅くまで起きていて翌日も午前中は、ほとんど寝ている状態。
- ・ただ何となくだらだら過ごしている。
- ・外で活動しない
- ・土日は部活が多く、家にいる時も疲れて寝てしまうので、家族と話をすることが少ない。
- ・部活が無くなると遊びに行ってしまうのでバランスのとれた休日がほしい。
- ・朝寝坊または昼寝長すぎ、だらだらしている。
- ・部活動が忙しすぎて親子でゆっくり過ごすこともほとんどなかった。
- ・部活練習で終わってしまった。
- ・家事等を優先させていた。
- ・休みの日は体をやすめてほしい。

＜住宅地域＞

- ・疲れて一日中寝ている時もある。
- ・部活ばかりで家族と過ごす時間がない。
- ・部活で忙しすぎて家の手伝いをしようとする態度が見られない。
- ・けじめのない生活が目につきます。
- ・目的がなければ時間を過ごしているように見える。 10
- ・部活動のある時はいいが、無い時は本当にもったいないと思う。
- ・部活で両日共費やして、学習時間を確保することが困難だった。子供にとっては満足に近い状況かも知れません。
- ・部活がある時は、練習に励んでいたが、部活がない時は昼近くまで寝ていることが多い。
- ・親が仕事で、関わることが出来ず子供が自分のできる範囲での活動しか行えなかった。
- ・無駄な時間が多かったように思う。
- ・部活はがんばって楽しんでいますが、勉強に身が入らず、成績が下がっている。
- ・忙しすぎて体が心配。
- ・体を休めて、家庭学習に専念させたいが、部活が忙しすぎる。(月1～2回の休みは必要)
- ・部活がないときは、だらだらと過ごしがちで勉強しているのか、していないのかわからないといった感じ。
- ・日曜日は充実した時間が過ごせてない気がします。
- ・部活の時間が長すぎる。 3
- ・土曜日はもっと有意義に過ごして欲しい。
- ・とにかくゴロゴロとパソコンゲームしているだけ。
- ・部活で疲れていたらと1日を過ごしていた。
- ・成績の成果が出ない。
- ・部活の時間もほとんど無く、ただテレビを見て、ごろごろすることが多い。
- ・有意義な過ごし方をしていない。
- ・家庭で自主的に勉強(教科)しなかった。
- ・もう少し学業に力を入れてほしい。
- ・用事がない時はずっと寝ていた。 2
- ・もう少し積極的に活動して欲しかった。

		商工業	住宅	
問3(1)		割合%	割合%	
図書館について	ア	図書館を利用したことがある	59.7	77.4
		1～4回	33.5	31.7
		5～9回	8.9	15.4
		10回以上	13.6	28.1
	イ	図書館を利用したことがない	36.6	19.5

		商工業	住宅	
問3(2)		割合%	割合%	
公民館の利用について	ア	公民館の講座や講演会等に参加	32.5	37.1
	イ	集会に参加	57.1	55.2
	ウ	インターネットなど情報収集	2.1	1.8
	エ	その他の利用	4.2	4.5
	オ	ない	28.8	22.2

エの内容

<商工業地域> ・文化祭 ・住民票や印鑑証明など証明書取得 ・仕事の会場 ・テニスコート

<住宅地域> ・PTAの会合 2 ・スポーツサークル 2 ・外部団体の練習 ・公民館での作品の展示 ・住民票取り寄せ 2
--

(3)あなたの住む地域にある公民館以外の施設を利用したことがあるか。

		商工業	住宅	
問3(3)		割合%	割合%	
施設利用	ア	公民館以外の施設を利用した	57.1	72.4
	イ	利用したことがない	41.4	24.4

		商工業	住宅	
問3(4)		割合%	割合%	
体育施設	ア	体育施設を利用した	56.0	54.8
	イ	利用したことがない	43.5	43.0

		商工業	住宅	
問3(5)		割合%	割合%	
民間の学習活動	ア	知っている	14.1	18.1
	a	参加したことがある	1.6	4.5
	b	参加したことがない	1.0	4.5
	エ	知らない	83.2	77.8

問3(5)ア どんな活動を知っているか。

<商工業地域> ・野外活動 ・CAP富士 ・スポーツ活動(サッカー・運動教室・など) 5 ・ボーイスカウト ・映画会 ・学童保育 2 ・琴 ・語学 ・公民館を利用した講座等 ・子育て支援 ・自然 ・尺八 ・食育 ・生涯学習活動研究会 ・美術 ・福祉について ・物づくり ・体験学習
--

<住宅地域> ・NPO国体による勉強会 ・アエラス ・アラジン学園 2 ・スポーツ少年団 ・ふじの国ゆうゆうクラブ 2 ・ふるさと学級 ・ボランティア活動 ・育児サークル派遣 ・英会話 2 ・外国人児童・生徒支援活動 2 ・学童保育 2 ・環境保護活動 2 ・国際交流 ・子育て支援 2 ・子供エコクラブ 3 ・自然公園作り ・自然体験教室 3 ・水泳教室 ・清掃活動 ・体験学習 ・町体育協会 ・読み聞かせ 2 ・野外活動 ・理科教室

問3(6)		商工業	住宅
		割合%	割合%
地域	ア 地域の学習活動を知っている	36.6	47.1
	イ 地域の学習活動を知らない	59.7	47.5

問3 (6) アどんな活動を知っているか。

＜商工業地域＞	
・PTA関連	・おしゃべりサロン ・コンサート ・スポーツ(アーチェリー・インディアカ・ダンス・テニス・ドッジボール・ニュースポーツ・バスケットボール・バドミントン・バレーボール・マラソン・ミニバスケットボール・レガッタ・空手・柔道・水泳・卓球・野球・陸上) 49
・だるま市	・パソコン教室 ・ボーイスカウト 2 ・ふじのくに ゆうゆうくらぶ 2
・ヨガ	・運動会 2 ・科学館での活動 2 ・公民館や体育館での講座 4
・子ども対象のイベント	・自治会関連の講演会 ・駿府匠塾 ・書道
・少年教室	・少年自然の家の活動 ・生涯学習 ・太鼓 2 ・体験学習 2
・体操教室	・読み聞かせ ・年賀作り ・文化祭 ・体育祭 ・野外活動
・陸上競技	・料理 ・連合自治会イベント

＜住宅地域＞	
・アラジン学園	・いろいろな講座 ・お茶摘み体験 ・サタデースクール
・しめ縄作り	・スポーツ(インディアカ・サッカー・スポレック・ソフトバレー・ソフトボール・テニス・ドッジボール・バウンドテニス・バトントワリング・バドミントン・バレーボール・ポートボール・野球・水泳等) 27
・スポーツ講習会 8	・スポーツ少年団 6 ・どまん中交流会 ・どんどやき
・パソコン教室 3	・ふじの国ゆうゆうくらぶ 6 ・ボーイスカウト
・ボランティア体験	・わいわい塾 ・囲碁教室 ・映画会 ・遠州大名行列
・科学館や美術館の体験活動	・科学体験塾 ・外国語 ・公民館の講座 10
・校区祭	・祭典の歴史 5 ・子供ミュージカル ・子供会リーダー研修
・子供念仏	・市の教育委員会主催の諸活動 ・児童合唱団 ・職業体験
・神社通学合宿	・生涯学習 ・浅間神社の歴史 ・体験活動 3
・大学での市民講座	・地区の運動会 ・地歴会 ・中央体育館講座
・伝統太鼓の伝承 3	・伝統文化活動 ・登呂遺跡での体験活動
・日本平動物園での町内会運動会	・年数日の体験講座等 ・浜松科学館
・浜松博物館	・防災訓練 3 ・料理・栄養講座2

(7)あなたは昨年1年間に学校以外のところで学習活動をしたか。

問3(7)		商工業	住宅
		割合%	割合%
学校以外	ア 学校以外の学習活動をした	48.2	55.2
	イ 学校以外の学習活動をしない	50.8	41.2

問3 (7)ア どのような活動をしたか。

＜商工業地域＞	
・お祭り	・クリーン作戦 3 ・しめ縄作り ・ジュニアリーダー指導(読み聞かせ)
・スポーツ活動(ジム・ストレッチ体操・テニス・ソフトボール・バレーボール・バドミントン・バルーンバレー・ポートボール・水泳・野球) 22	
・スポーツ少年団	・パソコン講習 ・ピアノ ・ホームヘルパー2級取得
・ボランティア活動 6	・駅前声かけ運動 ・各種講座 2 ・教育セミナー
・区体育祭	・健康講座 ・交通指導・行事等の手伝い ・公民館花壇
・公民館の学習講座(保健・スポーツ) 3	・三角巾取り扱い講座 ・子供会活動 2
・市民総体	・市民大学 ・手話講習会 ・狩野川清掃 ・沼津市芸術祭
・植え替えボランティア	・審判講習会 ・青少年育成会の活動 ・体育祭
・地域清掃 2	・町内防災訓練 ・日本語教室 ・文化祭(体力測定)
・防災訓練 50	・料理教室

＜住宅地域＞	
・PK大会ボランティア	・PTA家庭教育講座 ・アイセルの講座 ・おけいこ事 3
・あおい荘福祉活動	・お料理教室 ・コーラス ・スポーツ(インディアカ・ウォーキング・エアロビクス・ソフトバレーボール・ソフトボール・テニス・バレーボール・ヨガ・水泳・サッカー等) 27
・スポーツ少年団	・そば打ち体験 ・ダンス ・トールペインティング
・パソコン講座 2	・ピアノ ・フラダンス ・フラワーアレンジメント
・ホームステイ学習会	・ボランティア活動 3 ・英会話 4 ・下水道清掃
・科学館の親子ふれあい講座	・海岸清掃 ・区民祭 ・健康教室
・交通安全指導	・公園内の清掃 2 ・公民館講座 3 ・講演会 2
・講座 3	・氏神祭り ・紙紐クラフト講習 ・自治会活動 3 ・社教行事
・手話	・住民集会 ・宿泊体験活動 2 ・書道 ・小学校の課外ボランティア活動 3
・心理カウンセラーの教室 2	・図書館ボランティア ・清掃活動 4 ・体育大会 2
・地域ボランティア	・地区行事 2 ・茶道 ・中国語講座 ・婦人消防団
・母親学級	・防災訓練 75 ・門松作り ・洋裁教室 ・老人施設での手伝い

		商工業	住宅
問4-1		割合%	割合%
子どもにやらせたい活動(3つ選択)	ア 地域の祭りや行事	33.5	30.8
	イ 自然体験	29.8	31.7
	ウ スポーツ	52.4	39.8
	エ ものづくり	16.2	10.0
	オ 趣味的活動、教養を高める活動	21.5	21.7
	カ パソコン教室	11.5	4.5
	キ 国際理解の活動、英会話	30.4	53.4
	ク 今の時代に必要だとされる学習	17.3	28.5
	a 環境	4.7	11.3
	b 防災	6.3	7.2
	c 法律関係	2.6	6.3
	d 政治や経済	1.0	4.5
	e 消費生活	3.7	4.5
	f その他	0.0	0.5
	ケ 健康管理に関する学習	12.6	8.1
	コ 学校の部活動	29.3	21.7
	サ 学校の教科の学習	6.3	7.2
シ 理科実験など	0.5	3.2	
ス ボランティア活動	17.3	23.1	
セ その他	0.0	0.0	

ク 今の時代に必要だとされる学習について

<商工業地域>
・命の大切さ等

<住宅地域>
・最近、詐欺事件が多いので、将来一人住まいをするにあたって現在の社会事件を知って、未然に防げるよう勉強。(経験をつかせることができないので)
・自分で何かを主催し、色々な立場の心を知って、思いやりの心を育て和合する方法を身につける。

サ 学校の勉強に役立つ教科の学習について

<商工業地域>
・数学 2 ・英語 2

<住宅地域>
・数学 4 ・国語 ・英語

セ その他について

なし

		商工業	住宅
問4-2		割合%	割合%
活動の場所	ア 家(インターネット・通信教育)	15.7	10.9
	イ 学校	69.6	78.7
	ウ 公民館や図書館、体育館等	62.3	71.0
	エ 塾・予備校	2.1	7.2
	オ その他	2.6	4.1

オ その他について

<商工業地域>
・仲間で
・緑があればどこでも
・地域の団体
・県や市のイベント
・地域

<住宅地域>
・地域 4
・テーマにふさわしい場所で専門分野の知識を持った人の指導のもとで公共の場で行う。
・地域の企業

		商工業	住宅
問4-3		割合%	割合%
活動の自己負担額に	(1) 無料なら参加	18.3	5.4
	ア 500円くらいまで	9.9	7.7
	イ 1,000円くらいまで	32.5	42.1
	ウ 2,000円くらいまで	12.6	14.5
	エ 3,000円くらいまで	11.5	15.4
	オ いくらでも	4.2	7.7
	(3) 不参加	0.5	0.0

		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
問4-4 あなた自身が地域のた めに行っている活動	ア	子育てのための手伝い	23.6	26.2
	イ	子ども会の世話	12.0	5.9
	ウ	スポーツ活動の指導者	15.7	14.5
	エ	趣味活動の指導者	21.5	20.4
	オ	防災ボランティア	30.9	36.7
	カ	地域の安全パトロール	19.4	22.6
	キ	介護ボランティア	1.0	2.7
	ク	その他	0.0	0.0

ク その他について

<商工業地域>
・行事のお手伝い
・時間がない

<住宅地域>
・女性会活動
・今はできそうにない
・理科実験
・留学生の手伝い
・学校活動支援
・地域のために何かするつもりはない

		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
問5(1) 地域の 行事の 情報の 取得 座な	ア	市町の広報誌(回覧版)	35.6	32.1
	イ	学校からのお知らせ	6.8	8.6
	ウ	インターネット(パソコン)	0.5	0.5
	エ	インターネット(携帯)	23.6	30.3
	オ	広告や折込チラシ	24.6	19.5
	カ	友人、知人等	0.0	0.9
	キ	その他	0.0	0.0

キ その他について

<商工業地域>
なし

<住宅地域>
・隣近所の会話から
・地域の安全又は危険

		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
問5(2) 報知に りたい 情報	ア	イベント等の地域の情報	48.2	67.4
	イ	講座や教室、講演会の情報	24.6	22.6
	ウ	親子で過ごせる施設の情報	2.1	2.3
	エ	その他	0.0	0.0

エ その他について

<商工業地域>
・イベント
・今は必要なし

<住宅地域>
・子供が大きいのでない
・大学情報
・子供の交友関係
・自力で

(3) 地域に関する行事、講座などの情報は、どのような方法で取得したいか。(2つ選択する)

		商工業	住宅	
		割合%	割合%	
問5(3) 情報の 取得 方法	ア	市町の広報誌(回覧版)	49.2	57.5
	イ	学校からのお知らせ	16.2	19.9
	ウ	インターネット(パソコン)	0.5	3.2
	エ	インターネット(携帯)	29.8	25.3
	オ	広告や折込チラシ	8.9	8.1
	カ	友人、知人等	1.0	0.9
	キ	その他	0.0	0.0

キ その他について

<商工業地域>

<住宅地域>
・子供に聞く
・自力で

平成18年度 生涯学習社会における地域の学習についてのアンケート調査
 <盲聾養護>

問1(1)		家庭			地域			学校			
		◎	○	なし	◎	○	なし	◎	○	なし	
		割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	割合%	
教育はどこで行うのがふさわしいか	ア	生活習慣を身につける	67.9	30.2	1.9	3.8	11.3	84.9	11.3	56.6	32.1
	イ	規範を教える(社会におけるルールや道徳心)	34.0	50.9	15.1	3.8	43.4	52.8	22.6	60.4	17.0
	ウ	教科の学力をつける	0.0	54.7	45.3	0.0	11.3	88.7	64.2	32.1	3.8
	エ	地域の文化・伝統を教える	3.8	52.8	43.4	35.8	52.8	11.3	7.5	26.4	66.0
	オ	日本国の文化・伝統を教える	7.5	60.4	32.1	13.2	35.8	50.9	30.2	50.9	18.9
	カ	命の大切さを教える	62.3	34.0	3.8	11.3	24.5	64.2	28.3	56.6	15.1
	キ	仕事をする事の大切さを教える	28.3	60.4	11.3	11.3	22.6	66.0	22.6	54.7	22.6

問1 (1) ク

・土曜日も前のように半日学校をやってほしい ・家庭、地域で人とのつながり

問3(1)		割合%	
図書館について	ア	図書館を利用したことがある	45.3
		1～4回	20.8
		5～9回	9.4
		10回以上	15.1
	イ	図書館を利用したことがない	54.7

問3(2)		割合%	
公民館の利用について	ア	公民館の講座や講演会当に参加	24.5
	イ	集会に参加	43.4
	ウ	インターネットなど情報収集	0.0
	エ	その他の利用	1.9
	オ	ない	39.6

エの内容

・サークル活動

(3) あなたの住む地域にある公民館以外の施設を利用したことがあるか。

問3(3)		割合%	
施設利用	ア	公民館以外の施設を利用した	54.7
	イ	利用したことがない	45.3

問3(4)		割合%	
体育施設	ア	体育施設を利用した	45.3
	イ	利用したことがない	52.8

問3(5)		割合%	
民間の学習活動	ア	知っている	22.6
	a	参加したことがある	7.5
	b	参加したことがない	3.8
	エ	知らない	77.4

問3(5) ア どんな活動を知っているか。

・レッツ ・体験学習 ・サポートセンター ・川遊び ・野外活動 ・サッカーを教える
・自然と親しむ ・体験活動 ・体験乗馬

問3(6)		割合%	
地域	ア	地域の学習活動を知っている	35.8
	イ	地域の学習活動を知らない	60.4

問3(6) アどんな活動を知っているか。

・しゃぎり
・スポーツ(スポーツレクリエーション 水泳 バレーボール等) 2 ・スポーツ少年団
・ひろがり学習塾 ・リトミック ・絵画・造形 ・学習相談 ・工作 ・校区祭 ・講演会
・施設巡り ・生涯学習活動 ・体験活動 ・文化協会出前講座 ・料理 ・和太鼓

(7) あなたは昨年1年間に学校以外のところで学習活動をしたか。

問3(7)		割合%	
学校以外	ア	学校以外の学習活動をした	45.3
	イ	学校以外の学習活動をしない	54.7

問3(7)ア どのような活動をしたか。

・おけいこ事 ・お料理教室 ・スポーツ(水泳等) 8 ・パーベキュー ・ふなっこクラブ
・ボランティア活動 2 ・ぼっかぼっかサロン ・わくわくキャンプ ・学習講座 ・楽習センター
・区民祭出店手伝い ・公民館の講座 ・子どもとサツマイモの苗植え ・子どもとリトミック
・自然体験活動 2 ・障害児教室に通室 ・心肺蘇生法講習会
・地域の小学校での授業参加(年2回) ・防災訓練 9

問4-1		割合%
子どもにやらせたい活動(3つ選択)	ア 地域の祭りや行事	62.3
	イ 自然体験	64.2
	ウ スポーツ	67.9
	エ ものづくり	18.9
	オ 趣味的活動、教養を高める活動	17.0
	カ パソコン教室	5.7
	キ 国際理解の活動、英会話	1.9
	ク 今の時代に必要だとされる学習	9.4
	a 環境	3.8
	b 防災	1.9
	c 法律関係	0.0
	d 政治や経済	0.0
	e 消費生活	0.0
	f その他	0.0
	ケ 健康管理に関する学習	5.7
	コ 学校の部活動	7.5
	サ 学校の教科の学習	0.0
	シ 理科実験など	0.0
ス ボランティア活動	0.0	
セ その他	3.8	

ク 今の時代に必要だとされる学習について
なし

サ 学校の勉強に役立つ教科の学習について
なし
セ その他について

・ハイキング

問4-2		割合%
活動の場所	ア 家(インターネット・通信教育)	9.4
	イ 学校	67.9
	ウ 公民館や図書館、体育館等	50.9
	エ 塾・予備校	1.9
	オ その他	3.8

オ その他について

・なるべく家の近くで ・個人の教室等で

問4-3		割合%
活動の自己負担額に	(1) 無料なら参加	11.3
	ア 500円くらいまで	35.8
	イ 1,000円くらいまで	34.0
	ウ 2,000円くらいまで	3.8
	エ 3,000円くらいまで	7.5
	オ いくらでも	0.0
	(3) 不参加	1.9

問4-4		割合%
あなた自身が地域のた	ア 子育てのための手伝い	30.2
	イ 子ども会の世話	0.0
	ウ スポーツ活動の指導者	3.8
	エ 趣味活動の指導者	5.7
	オ 防災ボランティア	26.4
	カ 地域の安全パトロール	22.6
	キ 介護ボランティア	5.7
ク その他	0.0	

ク その他について

・仕事のため、現在できる時間がない ・時間がとれないので活動できません
・子育て支援(母親クラブ)

問5(1)		割合%	
地 域 の 情 報 事 の 講 座 取 得 方 法	ア	市町の広報誌(回覧版)	52.8
	イ	学校からのお知らせ	5.7
	ウ	インターネット(パソコン)	0.0
	エ	インターネット(携帯)	22.6
	オ	広告や折込チラシ	22.6
	カ	友人、知人等	1.9
	キ	その他	0.0

キ その他について

・子どもの障害が重く、地域の学校に通っていない

問5(2)		割合%	
報 知 に り つ た い て 情 報	ア	イベント等の地域の情報	34.0
	イ	講座や教室、講演会の情報	71.7
	ウ	親子で過ごせる施設の情報	11.3
	エ	その他	0.0

エ その他について

・福祉体制の現状 ・障害児も参加できる行事、教室等 ・地域の福祉活動
・重い障害のある子も気軽に参加できる講座

(3) 地域に関する行事、講座などの情報は、どのような方法で取得するか。(2つ選択する)

問5(3)		割合%	
情 報 の 取 得 方 法	ア	市町の広報誌(回覧版)	71.7
	イ	学校からのお知らせ	9.4
	ウ	インターネット(パソコン)	5.7
	エ	インターネット(携帯)	30.2
	オ	広告や折込チラシ	17.0
	カ	友人、知人等	3.8
	キ	その他	0.0

キ その他について

・町内防災無線